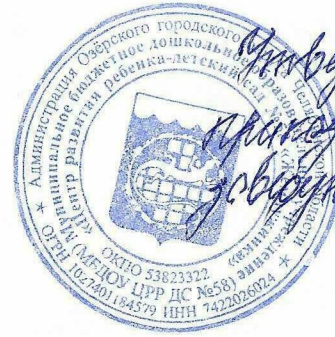




Утвержден:

протокол № 128/1 от 01.09.2022г.

Засвидетельствовано: [подпись]

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка» за 2023 год

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.

1.1. Общие сведения

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Озерский городской округ Челябинской области
Год основания	28.11.1989г.
Юридический адрес	Челябинская область, г. Озерск, б-р Гайдара, д.19
Телефон	8(35130)4-09-40
Факс	8(35130)7-19-62
e-mail	info@detsad58.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лифаненкова Ирина Васильевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№ 2127422023606 от 26 ноября 2012г. Серия 74 № 005937927
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия А № 0002355 регистрационный № 9274 от 24 февраля 2012г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Коллективные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58 «Жемчужинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и уставом Учреждения.

1.2. Месторасположение.

МБДОУ ЦРР ДС №58 расположено в крупном жилом массиве во дворе жилых многоквартирных домов на пересечении улицы Дзержинского и бульвара Гайдара. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны, близость автобусных остановок делает МБДОУ доступным для населения.

1.3. Режим работы.

МБДОУ предлагает пребывание ребенка в режиме полного дня (11,5 часов) в возрасте от 1 года до 7 лет. Понедельник – пятница с 7⁰⁰ до 18³⁰ выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп.

В детском саду функционирует 25 групп, 23 из них общеразвивающие группы дневного пребывания детей, 2 группы компенсирующей направленности. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 8 групп раннего возраста с 1 до 3 лет,
- 17 групп - дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

По проектной наполняемости создано мест в ДООУ 475. Общее число детей, посещающих ДООУ составляет 370 человек.

1.5. Наполняемость групп.

№ п/п	Группа	1.6Количество воспитанников	Средняя наполняемость
1	8 первая ран.возраста	14	
	По году	14	14,00
2	1 вторая ран.возраста	7	
3	4 вторая ран.возраста	14	
4	5 вторая ран.возраста	12	
5	7 вторая ран.возраста	11	
	По году	44	11,00
6	12 первая младшая	15	
7	3 первая младшая	15	
	По году	30	15,00
8	10 вторая младшая	12	
9	11 вторая младшая	9	
10	2 вторая младшая	16	
11	6 вторая младшая	15	
12	9 вторая младшая	15	
	По году	67	13,40
13	13 средняя	17	
14	14 средняя	12	
15	18 средняя	19	
16	23 средняя	14	
	По году	62	15,50
17	16 старшая	20	
18	17 старшая	17	
19	20 старшая	19	
20	22 старшая	19	
	По году	75	18,75

21	15 подготовительная	18	
22	21 подготовительная	15	
23	24 подготовительная	21	
24	25 подготовительная	12	
25	26 подготовительная	12	
	По году	78	15,60
	Всего по детсаду	370	14,80

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.
Организован консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Ежик в тумане».

1.7. Структура управления.

В соответствии с п. 4.3-4.5 Устава Учреждения, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Заведующий назначается Учредителем, 04.05.2023г. назначена Лифаненкова Ирина Васильевна.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями.

Структура управления ДООУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс.

Оглавление:

1. Общая характеристика образовательного Учреждения
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Система управления МБДОУ
 - 1.3. Условия для осуществления образовательного процесса
2. Особенности образовательного процесса.
 - 2.1. Содержание обучения и воспитания.
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - 2.3. Организация специальной (коррекционной) помощи
 - 2.4. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.5. Программа дошкольного образования.
 - 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ.
 - 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
 - 2.8. Основные формы работы с родителями
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада
 - 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.
 - 3.3. Медицинское обслуживание
 - 3.4. Материально-техническая база.
 - 3.5. Характеристика территории детского сада
4. Результаты деятельности.
 - 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья и сравнение с предыдущим годом.
 - 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.
 - 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых услуг.
 - 4.4. Информацию СМИ о деятельности ДОУ.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2. Развитие кадрового потенциала.
 - 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
6. Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Льготы для отдельных категорий.
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.
 - 7.1. Информация, связанная с исполнением решений.
 - 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития.

Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.



1.8. План развития.

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса. Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности учреждения является выполнение работ и оказания услуг для достижения целей деятельности Учреждения. МБДОУ ЦРР ДС № 58 обеспечивает в качестве **основной цели своей деятельности образовательную деятельность** по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в рамках муниципального задания, формируемого Учредителем.

1.9. Наличие сайта учреждения.

Для обеспечения открытости в целях оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДООУ, развития единого образовательного информационного пространства ДООУ и в соответствии ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» в ДООУ создан сайт <https://detsad58.ru>.

1.10. Контактная информация.

Телефон-факс (351)40980

E-mail: info@detsad58.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию пяти образовательных областей: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе, является уважение индивидуальности каждого воспитанника, включение в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками созданное образовательном пространстве, не директивной помощи и поддержки детской инициативы, а самостоятельности в разных видах деятельности.

Образовательный процесс осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды деятельности и общения воспитателя с дошкольником.

Образовательная деятельность ориентирована на использование современных технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги используют социально-личностный подход.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Для детей, родителей которых отказались от посещения ГПМПК или от перехода в специализированное ДООУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Существующее состояние материально-технического состояния МБДООУ позволяет обеспечить качественное выполнение образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;

- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации. Услуги медицинского характера оказывает медицинский персонал ФГБУЗ Клинической больницы №71 ФМБА России на основании договора, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании» и Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание; игры с водой (в летний период); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения.

2.3. Организация специальной (коррекционной) помощи.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в этих группах ведется на основе утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) составленной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками Образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы МБДОУ интегрировано дополнительное образование. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направленностям:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш»;
- технической направленности «Робототехника», «Мультстудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка».

2.5. Программа дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директорами школ (согласно договора сетевого взаимодействия).

В отчетном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директорами школ (согласно договора сетевого взаимодействия).

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные встречи с первоклассниками (бывшими воспитанниками).

В отчетном году план преемственности выполнен на 100%.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетевое взаимодействие в образовании – это система предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора с МБУ ДО "ДЭБЦ", с Центральной городской библиотекой г. Озерска, МОУ СОШ 33,38,25.

2.8. Основные формы работы с родителями.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья осуществляется старшими воспитателями и специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медицинский персонал), а также администрация учреждения. Для решения этой задачи функционировал консультационный пункт «Ежик в тумане», на сайте ДОУ созданы разделы для родителей (законных представителей), где размещены материалы по воспитанию и безопасности воспитанников.

В ДОУ разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие с семьей, в ООП и рабочих программах определены формы сотрудничества и план мероприятий.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Вывод:

Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически и ориентированно на все стороннее развитие личности ребенка. Для развития и саморазвития ребенка усилия педагогов направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора познания и деятельности. Используются технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежат идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников в МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу.

Коллективом ДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Системно выстроена работа с социумом, которая помогает полноценному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Педагоги МБДОУ ЦРР ДС №58 уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, стараются вовлечь родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

По проектной наполняемости создано мест в ДОУ 475. Общее число детей, посещающих ДОУ составляет 370 человек.

Обеспечение условий образовательной деятельности воспитанников – одна из актуальных задач любой образовательной организации.	
Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	14,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
музыкального зала	3
физкультурного зала	2

музыкально-физкультурного зала	-
закрытого бассейна	1(2 чаши)
сауны	1
зимнего сада	1
изостудии	2
кабинета психолога	2
сенсорная комната	1
комната национальных традиций	1 музей (татаро-башкирские традиции)
Количество компьютеров (всего)	14
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	Максимальная скорость 15000 кбит/сек.
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	14
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество видео технических устройств	14
Количество аудио технических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	26
оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
спортивных площадок	
огородов	3
цветников	2
разметок на территории для обучения ПДД	6
автодромов	Имеется
Организация перешла на электронный документооборот	Имеется
	Да

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В 2023 году на основании приказа заведующего от 16.03.2023 № 70/1 была проведена тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для формирования и развития интереса детей к поисково-исследовательской деятельности». По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Условия, созданные в группах, способствуют формированию и развитию интереса детей к поисково-исследовательской деятельности. Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Здание детского сада в целях пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;

уличное освещение;

система видеонаблюдения – семь камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2022 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Созданы условия «безопасная среда»:

- установлены пандусы;
- для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета;
- размещены при входе таблички Брайля;
- установлены ограждения при подходе к ДОУ (тротуар отделен от проезжей части);
- установлены две парковки для водителей с ограниченными возможностями.

3.3. Медицинское обслуживание.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации. Услуги медицинского характера оказывает медицинский персонал ФГБУЗ Клинической больницы №71 ФМБА России на основании договора, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании» и Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

3.4. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1998 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В 2023 года в здании проведен частичный текущий ремонт (бухгалтерии, медицинского блока, пищеблока, спортивного зала). Создан кабинет для психологической разгрузки. Частично в групповых помещениях заменили линолеум.

В 2023 году в МБДОУ победил в двух проектах по инициативному бюджетированию, благодаря чему были заменены и установлены оконные блоки в помещениях 5 блока и произведен капитальный ремонт кровли 5 блока. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки, оснащенные сеткой для волейбольная, металлическими лестницами для лазания;
- пешеходная зона имеет разметку для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-игровой комплекс «Автгородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- театральный дворик.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями цветами.

3.6. Качество и организация питания.

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню, разработанным по справочникам для Уральского региона и утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП и по плану производственного контроля.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Вывод:

В МБДОУ ЦРР ДС №58 созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах деятельности.

Условия для организации питания воспитанников направлены на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантированного качества.

В 2024-2025 учебном году необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО.

4. Результаты деятельности.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья и сравнение с предыдущим годом.

При среднесписочном составе 378 детей заболеваемость на 100 составила 126,4 случая (в прошлом году 108,6). Пропуски по болезни одним ребенком 10,4 дня (в 2021-2022 учебном году 9,1 дня).

Заболеваемость по ДОУ

заболевание	2021-2022	2022-2023
ОРВИ	377	376
скарлатина	1	2
отит	14	8
в.оспа	26	63
фарингит	-	2
гастроэнтерит	3	4
энтеробиоз	10	15
бронхит	13	6
педикулез	4	-

ангина	-	-
пневмония	8	2
ринит	3	-
ковид	12	1
травма	1	2
конъюнктивит	5	1
стоматит	1	15

Общее количество случаев заболеваний в 2023 учебном году увеличилось. Это связано с за счет увеличения случаев ветряной оспы.

Резерв в работе по данному направлению:

- контроль за качеством присмотра и ухода в группах раннего и младшего дошкольного возраста;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям к условиям и организации воспитания и обучения;
- усилить работу по иммунопрофилактике гриппа;
- усилить санитарно-гигиеническую просветительскую работу.

В 1 классы школ города поступили 106 выпускников детского сада. Из них: 5-6 лет – 1 детей, 6-7 лет – 89 детей.

Результаты скрининг-обследований в сравнении с прошлыми годами:

Диагноз	2021-2022	2023-2023
Нарушение осанки	21%	32%
Плоскостопие I-II	60%	69%
Плоскостопие III-IV	1%	-
Фимоз	3%	4%
Лорпатологии	7%	-
Окулист	2%	4%

Сколиоз

3%

2%

Здоровые

14%

8%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

Муниципальный уровень	Творческий конкурс экологической направленности «Чудо-городок»	Январь 2023	гран-при
	Творческий конкурс экологической направленности «Чудо-городок»	Январь 2023	2 место
	Спортивные соревнования «Весенние ласточки»	Март, 2023	1 место
	Муниципальная интеллектуальная викторина «Знатоки родного края»	Апрель, 2023	1 место
	Муниципальный фестиваль «Наши таланты родному краю» Номинация фольклор	Апрель, 2023	Победители:
	Муниципальный фестиваль «Наши таланты родному краю» Номинация декоративно-прикладное творчество	Апрель, 2023	Победители:
	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД»	Апрель, 2023	1 место группа №21
	Муниципальный конкурс «Пони тоже кони». Команда «Золотая подкова» 5 человек	Апрель, 2023	1 место
	Муниципальный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Семейный автомобильчик».	Май, 2023	1 и 3 место
	Муниципальный конкурс «Зеленая карусель». Команда «Взрослые дети»	Май, 2023	1 место
	Муниципальный этап «Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» - «Энергия атома».	Май-июнь, 2023	2 команды по 6 человек

Муниципальный уровень	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	1 место в номинации «Лучшая детская роль»
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	Группа №3, 3 место
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	Группа №25 3 место в номинации «Лучшая режиссерская работа»
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	Группа №22 2 место в номинации «Лучшая режиссерская работа»
	Театральный онлайн- конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	29.09.23	1 место в номинации «Лучшая детская роль»
	«Путешествие в Технолэнд». Команда детей группы №24	Октябрь, 2023	Команда детей группы №24, победитель в номинации «Самые оригинальные»
Муниципальный уровень	ГТО	Сентябрь, октябрь, 2023	1 место в общем городском зачете 1 место в номинации «Самые быстрые» во втором этапе
	Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Ноябрь, 2023	1 место
	Маяк Росатом Конкурс детских рисунков, посвященном Дню отца и Дню матери	Ноябрь, 2023	Вдовенко Гриша, 1 место
	III Детский фестиваль-конкурс среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»	Апрель, 2023	1 место
	Образовательный марафон «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»	Ноябрь, 2023	1 место
Региональный уровень	Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии».	Ноябрь, 2023	1 место

Открытый чемпионат Саткинского района по робототехнике. Проект "Сокровище недр"	Декабрь, 2023	Команда группы №26, 1 место
---	---------------	-----------------------------

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством дошкольного образования, по состоянию на 2023 год удовлетворенность составляет 98,9%.

Два раза за учебный год (вначале и в конце) проводится заседание Совета родителей на котором руководитель отчитывается о проделанной работе, знакомит Совет с планами на следующий учебный год и отвечает на вопросы по предварительно проведенному анкетированию.

4.4 Информацию СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности постоянно публикуется на госпабликах ВК, Одноклассники, сайты ДОУ и Управления образования.

Выводы:

Деятельность ДОУ строится с позиции охраны и укрепления здоровья детей. Ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, позволяющий скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать оптимальные условия жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в ДОУ.

Педагоги создают зону успеха для каждого ребенка, вовлекая его в деятельность с учетом возможностей, интересов, способностей. Это способствует качественной подготовке детей к конкурсам различного уровня. С каждым годом увеличивается количество призовых мест.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Грамотно выстроенная кадровая политика и обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами - гарант высокого качества образовательных услуг.

Характеристика кадрового состава на 31.12.2023

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Воспитатели
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	112	4	3,5%	58	-	36
работников до 30 лет	24			9	15,5%	6
работников от 55 лет	37	3	75,0%	20	34,4%	12
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего	58	1	1,7%	15	25,9%	12

в т.ч. педагогическое	15	-	-	15	25,9%	12
Высшее, всего	54	2	50,0%	43	74,1%	24
в т.ч. педагогическое	43	-	-	43	74,1%	24
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 3 лет	4	-	-	1	1,7%	-
от 3 до 5 лет	5	-	-	3	5,2%	2
от 5 до 10 лет	14	-	-	7	12,1%	6
от 10 до 20 лет	22	-	-	5	8,6%	5
от 20 до 30 лет	67	4	100%-	38	65,2%	23
Имеющие квалификационные категории, в том числе:	30			10	51,7%	20
Высшую	19			30	32,7%	20
Первую	11			19	18,9%	12
Не имеют кв. категории				28	48,2%	20
Количество педагогических работников в следующих организациях:	X	X	X	X	X	X
– музыкальный руководитель	X	X	6	6	X	X
– инструктора по физической культуре	X	X	3	3	X	X
– учитель-логопед	X	X	4	4	X	X
– педагог-психолог	X	X	2,5	2,5	X	X
Имеющие награды, почетные звания				1	1,3%	
Почетная грамота МОиН РФ				5	6,5%	
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»				3	8,6%	
Знак «Отличник просвещения»				1	1,7%	
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов				55	100%	
Прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования				24	41,3%	12
Средняя нагрузка работников				2,3		
Количество вакансий в ДООУ				33,5		

Среднее количество воспитанников, приходящихся на одного работника		X		X		X
--	--	---	--	---	--	---

Данные образовательного статуса педагогического коллектива свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки воспитателей и специалистов.

Показатель среднего возраста педагогического коллектива от 40 лет и выше – 75%, что говорит о возрастной зрелости, осознанного отношения к выбранной профессии, преданности профессиональному делу.

Показатели педагогического стажа говорят о том, что значительная часть коллектива педагогов имеет опыт профессиональной деятельности от 20 лет и более.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку – 58 человек.

В течение 2023 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 5 педагогов подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Педагоги в системе проходят повышение квалификации на образовательных интернет порталах «Мой университет», «Первое сентября», «Инфоурок», «Бакалавр-Магистр», «Аничков мост» и др. (58 педагогов – 100 % педагогического состава).

5.2. Развитие кадрового потенциала.

В 2023 году педагоги МБДОУ посетили различные стажировочные площадки:

1. Стажировка для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Играй вместе с нами» в МБДОУ ЦРР ДС №54. Воспитатель Даулеткалиева А.Ж.
2. В рамках проекта «Школа Росатома» стажировка в г. Новоуральск воспитатель Даулеткалиева А.Ж. Тема: Педагогический треугольник «РАЗВИТИЕ: Игра + Образовательное событие».
3. Стажировка в лидерской школе «Создаем возможности, активно действуем командой». При поддержке благотворительного Фонда «Университет детства» и Фонда «Центр поддержки гражданских инициатив и развития некоммерческого сектора экономики Челябинской области». Воспитатель Даулеткалиева А.Ж., Заместитель заведующего Солопенко А.В.

Семинары, конференции:

1. Всероссийскую практическую конференция «Современные подходы в развитии ДОО» посетили заведующий Лифаненкова И.В., заместитель заведующего Солопенко А.В., педагоги психологи Точинова С.Г., Зинченко А.М., воспитатель Даулеткалиева А.Ж., где спикерами выступили А.А. Майер, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ГОУ ВО МО "Государственный гуманитарно-технологический университет" и И.Е. Емельянова, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ЮУРГГПУ.
2. Участниками семинара «Профессор И. Емельянова представляет: «Софтовый воспитатель» стали воспитатель Даулеткалиева А.Ж., педагог-психолог Точинова С.Г.

3. Активными участниками семинара в г. Челябинск «Организация спонтанной сюжетно-ролевой игры в детском саду. Почему это непросто. Подводные камни и лайфхаки» стали педагоги Кашина А.Г., Овечкина С.В., Точинова С.Г.

Методические объединения:

На заседаниях городских методических объединений представляли свой опыт работы: заместитель заведующего Солопенко А.В., инструктор по ФК Пузикова И.Ф., учителя-логопеды Михайлова М.А., Седова Е.В.

Воспитатели групп компенсирующей направленности в течение всего года активно принимали участие в заседаниях МО воспитателей МБДОУ ДС №53 и МБДОУ ЦРР ДС 58, где представляли свои проекты, методические материалы, РППС группы, а также участвовали во взаимопосещениях занятий друг друга (Кашина А.Г., Даулеткалиева А.Ж., Гаврилова Л.С., Живина О.В.).

Заместитель заведующего Солопенко А.В. в сентябре 2023 возглавила ГМО воспитателей ОГО. Учитель-логопед Кустова М.М. была руководителем ГМО учителей-логопедов по июнь 2023 года.

В течение года учреждение участвовало во Всероссийских и региональных конкурсах, материал для которых готовил большой коллектив педагогов.

1. МБДОУ ЦРР ДС №58 – Лауреат -Победитель Всероссийского конкурса-смотрa "Лучшие детские сады России 2022» (проводился в 2022-2023 году).
2. МБДОУ ЦРР ДС №58 — Лауреат -Победитель Всероссийского конкурса «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество».
3. МБДОУ ЦРР ДС №58 – Победитель регионального этапа Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Открытый конкурс «Бабушкины сказки».
4. МБДОУ ЦРР ДС №58 участник Открытого регионального конкурса озеленения территорий образовательных организаций «Оазис».
5. Значимым событием для педагогического коллектива стало участие в Международном конкурсе «Большая игра имени Л.Выготского», трек «Команда». В течение 4-х месяцев 18 педагогов познакомились с новыми инструментами и практиками коллективной работы, внедряли современные педагогические технологии, повышали свои профессиональные компетенции. В результате воспитатели и специалисты стали более открытыми к общению, к обучению, готовыми изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе. Несмотря на то, что команде не удалось занять призовое место, несомненно, конкурс повысил квалификацию педагогов, сплотил коллектив, перезагрузил и дал множество идей для воплощения на перспективу.

Педагоги детского сада в течение года принимали участие в Муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

1. Муниципальный аукцион проектов по физической культуре. Инструктор по ФК Пузикова И.Ф. Проект Тренажер «Лестница ловкости» как здоровьесберегающая технология в образовательном процессе ДОУ. 1 место

2. Муниципальный творческий конкурс экологической направленности «Чудо-городок». Дипломы Победителей – воспитатели Кондратенко Н.В., Попова Н.Н.
 3. Муниципальный творческий конкурс дидактических пособий (лэпбуков, настольных игр) по безопасности дорожного движения "Светофорная страна" (февраль 2023):
 - 1 место - дидактическое пособие воспитателя Даулеткалиевой А.Ж.
 - 2 место - лэпбук воспитателя Миленко О.Н.
 - 3 место - лэпбук воспитателей Рябухиной О.А., Ананьевой И.Г.
 4. Муниципальный фестиваль «Наши таланты родному краю». Номинация: Конкурс методических разработок:
 - 2 место – Рудометкина Н.П.
 - 3 место – Сухорукова А.К.
 Участники: Кибанова В.П., Сухорукова А.К., Гуляева Л.В., Овечкина С.В., Живина О.В., Кондратенко Н.В., Попова Н.Н., Морозова М.В., Смирнова О.В., Месеренко Л.К.
 - Конкурс Озерского городского округа «Лучший наставник предприятия (организации) 2023» 2 место заместитель заведующего Солопенко А.В.
 5. Региональный конкурс методических материалов «Лучший экоурок» - воспитатель Кондратенко Н.В. Призер
 6. Муниципальный конкурс дидактических материалов по БДД «Светофорная страна» (декабрь 2023):
 - 1 место Даулеткалиева А.Ж., лэпбук «Автомобиль»
 - 2 место Сухорукова А.К., игра-ходилка
 - 3 место Миленко О.Н., картотека игр.
 7. Воспитатель Даулеткалиева А.Ж. приняла участие в Международном конкурсе «Большая игра имени Л.Выготского», трек «Лидер» (подводятся итоги).
 8. Даулеткалиева А.Ж. прошла в Муниципальный финал конкурса, который проходит в рамках проекта «Школа Росатома».
 9. Учитель-логопед Карасева М.С. в ноябре 2023 года стала победителем Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» (наставник – заместитель заведующего Солопенко А.В.).
- Также **все** педагоги детского сада в течение года принимали участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023
------------	---------------

	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	370/58	6,4
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	370/112	3,3

Вывод: Анализ кадрового педагогического состава показал, что основной состав коллектива педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет, организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников). В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОО, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Льготы для отдельных категорий.

В 2023 году бюджетные расходы на одного воспитанника дошкольных образовательных организаций выросли и составляют 16469,34 рублей (2021г. – 12668,36, 2022г. – 14327,15)

Родительская плата в МДОУ осталась на уровне прошлого года и составляет ясли 103 рубля за день, сад 124 рубля в месяц в зависимости от возраста воспитанников.

В 2023 году количество детей, посещающих ДОО на льготных условиях 64 ребенка (2022г. – 83 ребенка). Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществляется на основе ежегодного муниципального задания и за счет средств областного и местного бюджетов.

Финансовые потоки направляются на обеспечение образовательной деятельности, выплату заработной платы работникам, на содержание зданий и сооружений. Предусмотрены расходы публичных (обязательных, гарантированных) нормативных затрат на компенсацию части родительской платы в дошкольных образовательных организациях. Внебюджетные средства направляются на

приобретение материальных запасов, заработную плату с начислениями на выплаты по оплате труда, прочие работы (услуги), работы (услуги) по содержанию имущества.

Лидирующей позицией по-прежнему является заработная плата, которая составляет 81,34 %, второй позицией по объему затрат являются коммунальные расходы и налоговые обязательства, что составляет 9,62%, текущие расходы 9,04%.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761 в рамках финансирования, поступающего из областного и местного бюджетов, осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы педагогических работников до уровня, установленного Указом Президента РФ. Средняя заработная плата работников сферы образования округа за 2022 год выросла и составила:

- в МБДОУ ЦРР ДС № 58 – **39 127,19.**

- у педагогов в МБДОУ ЦРР ДС № 58 – **42 866,30**

На изменение уровня заработной платы работников в течение года влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов эффективности;
- участие в общественно значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

Таким образом, по итогам 2023 года показатели по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761) достигнуты на 100%.

Распределение по источникам доходов выглядит следующим образом

Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	План 87 784 364,40	Факт 87 784 364,40
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб.	10 756 699,21	10 756 699,21
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	%	9,6%	
Доходы за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (количество услуг/ количество детей/сумма дохода)	ед./чел./руб.	1270/8503/1650446	Услуг-19
Размер родительской платы	руб.	103/124	
Число детей, освобожденных от платы:	чел.	1	1
- полностью	100%	1	1
- частично	50%/25%	78	78
Местные льготы по родительской плате.	чел.	64	64
Количество детей, пользующихся местными льготами			
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	16 459,34	16 459,34

Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательного учреждения (коммунальные расходы)	руб.	711,78	711,78
---	------	--------	--------

Вывод:

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений.

Публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительский Совет внес рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительского Совета были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

96 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

Вывод

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Процедуры ВСОКО предусматривают систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

8.1. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, индикативные показатели выполнены.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повысился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация программы воспитания;
- услуги по питанию обучающихся.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания осуществлять платную образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Иные виды деятельности:

- приносящие прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Учреждения;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, презентаций, спортивных культурно-массовых и других мероприятий.

8.4 Программы, проекты, конкурсы, в которых планируем принять участие.

МБДОУ ЦРР ДС №58 планирует принимать участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства;
- в конкурсах детского творчества разного уровня;
- в научно-практических конференциях муниципального, регионального, международного и всероссийского уровня, стажировках;
- участвовать в инновационных площадках.