

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС № 58
(протокол от 28.07.2025 № 43)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка» за 2024 год

Оглавление:

- 1.Общая характеристика образовательного Учреждения
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Система управления МБДОУ
 - 1.3. Условия для осуществления образовательного процесса
2. Особенности образовательного процесса.
 - 2.1. Содержание обучения и воспитания.
 - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
 - 2.3. Организация специальной (коррекционной) помощи
 - 2.4. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.5. Программа предшкольного образования.
 - 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ.
 - 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
 - 2.8. Основные формы работы с родителями
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада
 - 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.
 - 3.3. Медицинское обслуживание
 - 3.4.Материально-техническая база.
 - 3.5. Характеристика территории детского сада
4. Результаты деятельности.
 - 4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья и сравнение с предыдущим годом.
 - 4.2.Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.
 - 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых услуг.
 - 4.4 Информацию СМИ о деятельности ДОУ.
- 5.Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2. Развитие кадрового потенциала.
 - 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
6. Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Льготы для отдельных категорий.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
 - 7.1. Информация, связанная с исполнением решений.
 - 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика образовательного Учреждения.

1.1. Общие сведения

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Озерский городской округ Челябинской области
Год основания	28.11.1989г.
Юридический адрес	Челябинская область, г. Озерск, б-р Гайдара, д.19
Телефон	8(35130)4-09-40
Факс	8(35130)7-19-62
e-mail	info@detsad58.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сахно Ирина Васильевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№ 2127422023606 от 26 ноября 2012г. Серия 74 № 005937927
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия А № 0002355 регистрационный № 9274 от 24 февраля 2012г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Коллективные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58 «Жемчужинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

1.2. Месторасположение.

МБДОУ ЦРР ДС №58 расположено в крупном жилом массиве во дворе жилых многоэтажных домов на пересечении улицы Дзержинского и бульвара Гайдара. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны, близость автобусных остановок делает МБДОУ доступным для населения.

1.3. Режим работы.

МБДОУ предлагает пребывание ребенка в режиме полного дня (11,5 часов) в возрасте от 1 года до 7 лет. Понедельник – пятница с 7⁰⁰ до 18³⁰ выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп.

В детском саду функционирует 21 группа, 18 из них общеразвивающие группы дневного пребывания детей, 3 группы компенсирующей направленности. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 6 групп раннего возраста с 1 до 3 лет,
- 16 групп - дошкольного возраста от 3-х до 7 лет.

По проектной наполняемости создано мест в ДОУ 475. Общее число детей, посещающих ДОУ составляет 334 ребенка.

1.5. Наполняемость групп.

№ п/п	Группа	1.6 Количество воспитанников	Средняя наполняемость
1	8 первая ран. возраста	13	
	По году	13	13,00
2	2 вторая ран. возраста	11	
3	4 вторая ран. возраста	13	
	По году	24	12,00
4	12 первая младшая	13	
5	3 первая младшая	15	
6	5 первая младшая	14	
	По году	42	14,00
7	10 вторая младшая	16	
8	18 вторая младшая	17	
9	6 вторая младшая	16	
10	9 вторая младшая	16	
	По году	65	16,25
11	15 средняя	24	
12	22 средняя	10	
13	24 средняя	24	
	По году	58	19,33
14	13 старшая	22	
15	23 старшая	23	
16	25 старшая	10	
17	26 старшая	10	
	По году	65	16,25
18	16 подготовительная	19	
19	17 подготовительная	18	
20	20 подготовительная	17	
21	21 подготовительная	13	
	По году	67	16,75
	Всего по детсаду	334	15,18

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

Организован консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Ежик в тумане».

1.7. Структура управления.

В соответствии с п. 4.3-4.5 Устава Учреждения, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и колективности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Заведующий назначается Учредителем, 04.05.2023г. назначена Сахно Ирина Васильевна.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями.

Структура управления ДОУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс. Управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития воспитанников, и для развития педагогического коллектива соответственно и для развития педагогического

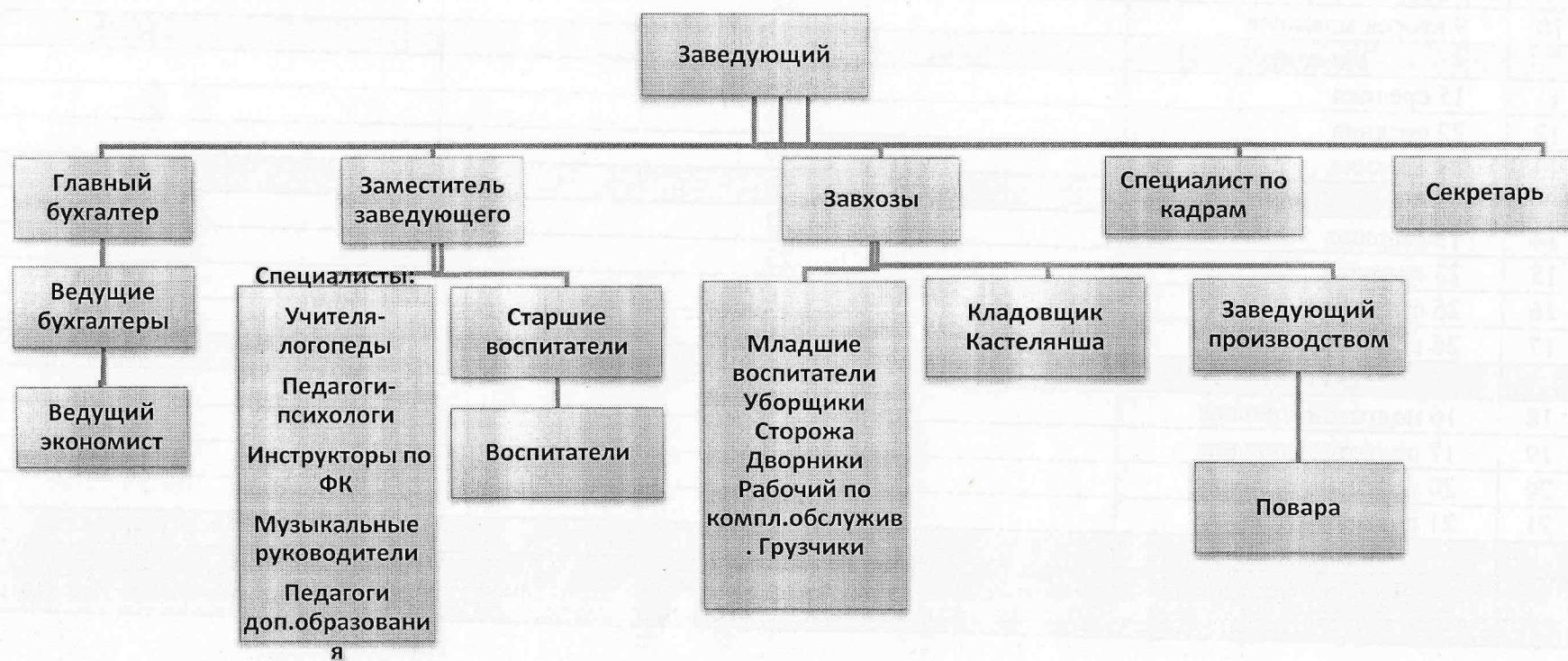
коллектива,

и

для

развития

воспитанников.



1.8. План развития.

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности учреждения является выполнение работ и оказания услуг для достижения целей деятельности Учреждения.

МБДОУ ЦРР ДС № 58 обеспечивает в качестве **основной цели своей деятельности образовательную деятельность** по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в рамках муниципального задания, формируемого Учредителем.

1.9. Наличие сайта учреждения.

Для обеспечения открытости в целях оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДОУ, развития единого образовательного информационного пространства ДОУ и в соответствии ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением РФ от 20ю10ю2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» в ДОУ создан сайт <https://detsad58.ru>.

1.10. Контактная информация.

Телефон-факс (351)40980

E-mail: info@detsad58.ru

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию пяти образовательных областей: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе, является уважение индивидуальности каждого воспитанника, включение в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками созданное образовательном пространстве, не директивной помощи и поддержки детской инициативы, а самостоятельности в разных видах деятельности.

Образовательный процесс осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды деятельности и общения воспитателя с дошкольником.

Образовательная деятельность ориентирована на использование современных технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги используют социально-личностный подход.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Для детей, родителей которых отказались от посещения ГПМПК или от перехода в специализированное ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Существующее состояние материально-технического состояния МБДОУ позволяет обеспечить качественное выполнение образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Создание условий для охраны и крепления здоровья воспитанников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации. Услуги медицинского характера оказывает медицинский персонал ФГБУЗ Клинической больницы №71 ФМБА России на основании договора, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании» и Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой (в летний период); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения.

2.3. Организация специальной (коррекционной) помощи.

В МБДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной в соответствии с ФАОП ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 года №1022, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных в группах кружках. Кружки действуют на основании Положения о кружковой деятельности, утвержденного заведующим, и являются неформальным объединением детей в группу для занятий на основе их общего интереса, строящемся на дополнительном материале к задачам образовательной программы.

С целью создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству за рамками образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы ДОУ интегрировано дополнительное образование.

Дополнительные образовательные Программы:

- туристско-краеведческой направленности «Наш край – Урал» (с 5 до 7 лет);
- художественной направленности «Веснушки» (6-7 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Шашки» (5-7 лет);
- технической направленности «Береста» (6-7 лет).

На платной основе в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям:

- художественной направленности: «Мукасолька», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш», «Школа мяча»;
- технической направленности: «Робототехника», «Мультстудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка», «Занимательная логика».

2.5. Программа предшкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директорами школ (согласно договора сетевого взаимодействия).

В отчетном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директорами школ (согласно договора сетевого взаимодействия).

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные встречи с первоклассниками (бывшими воспитанниками).

В отчетном году план преемственности выполнен на 100%.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетевое взаимодействие в образовании – это система предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора с МБУ ДО "ДЭБЦ", с Центральной городской библиотекой г. Озерска, Театр кукол «Золотой петушок», МОУ СОШ 33,38,25.

2.8. Основные формы работы с родителями.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья осуществляется старшими воспитателями и специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медицинский персонал), а также администрация учреждения. Для решения этой задачи функционировал консультационный пункт «Ежик в тумане», на сайте ДОУ созданы разделы для родителей (законных представителей), где размещены материалы по воспитанию и безопасности воспитанников.

В ДОУ разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие с семьей, В ООП и рабочих программах определены формы сотрудничества и план мероприятий.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана губернатора Челябинской области А. Текслера для проведения Года семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме «Семья».

Для взаимодействия с родителями были реализованы совместные проекты «Выходные всей семьей!», «Год семьи в библиотеке», «Встреча выпускников», фоточеллендж «Классные моменты лета!», коллекция «Камни и минералы», «Картинная галерея в детском саду».

«Клуб солидных и расчетливых», Семейная весняночка. Развлечение с родителями, «В гости к нам пришли матрешки», флешмобы с родителями, творческие мастерские – Рисунки с родителями «Любимый Озерск», "Семь Я". Семьи ДОУ приняли участие в Областном фестивале «Челябинская область - большая семья»

Вывод:

Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически и ориентировано на все стороннее развитие личности ребенка. Для развития и саморазвития ребенка усилия педагогов направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора познания и деятельности. Используются технологии, которые делают дошкольников активными участника образовательного процесса, в основе которых лежат идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников в МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу

Коллективом ДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья с использование современных здоровьесберегающих технологий.

Системно выстроена работа с социумом, которая помогает полноценному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Педагоги МБДОУ ЦРР ДС №58 уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, стараются вовлечь родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

По проектной наполняемости создано мест в ДОУ 475. Общее число детей, посещающих ДОУ составляет 334 ребенка.

Обеспечение условий образовательной деятельности воспитанников – одна из актуальных задач любой образовательной организации.

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	14,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	
музыкального зала	3
физкультурного зала	2
музыкально-физкультурного зала	-
закрытого бассейна	1(2 чаши)
сауны	1
зимнего сада	1
изостудии	2
кабинета психолога	3
сенсорная комната	1
комната национальных традиций	1 музей (татаро-башкирские традиции)
Количество компьютеров (всего)	14

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	Максимальная скорость 15000 кбит/сек.
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	14
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество видео технических устройств	14
Количество аудио технических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	
оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
спортивных площадок	3
огородов	2
цветников	6
разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
автодромов	Имеется
Организация перешла на электронный документооборот	Да

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В 2024 году РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Условия, созданные в группах, способствуют формированию и развитию интереса детей к поисково-исследовательской деятельности. Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Здание детского сада в целях пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;
-тревожной сигнализацией;
-прямой связью с пожарной частью;
-системой видеонаблюдения;
-системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 14 камер наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2022 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Созданы условия «безопасная среда»:

- установлены пандусы;
- для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета;
- размещены при входе таблички Брайля;
- установлены ограждения при подходе к ДОУ (тротуар отделен от проезжей части);
- установлены две парковки для водителей с ограниченными возможностями.

3.3. Медицинское обслуживание.

Создание условий для охраны и крепления здоровья воспитанников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации. Услуги медицинского характера оказывает медицинский персонал ФГБУЗ Клинической больницы №71 ФМБА России на основании договора, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании» и Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

3.4.Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1998 году типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музикальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению).

На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и

Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также театральный дворик.

Благодаря участию в проектах по инициативному бюджетированию в 2024 году были установлены новые теневые навесы на 4 блоке (6 штук), отремонтирована кровля 2 и 4 блоков, заменены стеклопакеты на 2 и 4 блоках, отремонтированы пилоны.

В 2023-2024 гг. сделан косметический ремонт в группах 4 и 5 блоков, в музыкальном и спортивном залах.

В августе 2024 года ДОУ получило 3 стендса с символикой РФ, Челябинской области и картой Южного Урала, которые размещены в Зимнем саду ДОУ.

3.5. Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада огорожена и имеет наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

На территории размещены:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки, оснащенные сеткой для волейбольная, металлическими лестницами для лазания;
- пешеходная зона имеет разметку для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- театральный дворик.

3.6. Качество и организация питания.

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, разработанным по справочникам для Уральского региона и утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП и по плану производственного контроля.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

4. Результаты деятельности.

4.1.Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья и сравнение с предыдущим годом.

При среднесписочном составе 331 детей заболеваемость на 100 составила 137,2 случая (в прошлом году 126,4). Пропуски по болезни одним ребенком 11,0 дня (в 2023 году 10,4 дня). Заболеваемость по ДОУ 465 случаев.

заболевание	2023	2024
ОРВИ	376	349
скарлатина	2	1
отит	8	16
в.оспа	63	68
фарингит	2	0
гастроэнтерит	4	0
энтеробиоз	15	1
бронхит	6	7
педикулез	-	0
ангина	-	0
пневмония	2	4
ринит	-	0
ковид	1	0
травма	2	0
конъюнктивит	1	4
стоматит	15	0

Общее количество случаев заболеваний в 2024 учебном году увеличилось. Это связано с за счет увеличения случаев ветряной оспы, отитов, пневмоний, конъюнктивитов.

Резерв в работе по данному направлению:

- контроль за качеством присмотра и ухода в группах раннего и младшего дошкольного возраста;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям к условиям и организации воспитания и обучения;
- усилить работу по иммунопрофилактике гриппа;
- усилить санитарно-гигиеническую просветительскую работу.

В 1 классы школ города поступили 75 выпускников детского сада.

Количество выпускников	МБОУ СОШ									Итого в СОШ	Выбыли в другой город
	21	23	24	25	27	29	32	33	38		
74	6	6	1	11	5	7	1	25	7	69	4

Семейное обучение (частная школа) - 1 воспитанник

Результаты скрининг-обследований в сравнении с прошлыми годами:

Диагноз	2023	2024
Нарушение осанки	32%	33%
Плоскостопие I-II	69%	65%
Плоскостопие III-IV	-	-
Фимоз	4%	2%
ЛОР патологии	-	-
Окулист	4%	3%
Сколиоз	2%	5%
Здоровые	8%	10%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

Муниципальный уровень	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» «ИКаРенок – 2024».	Январь, 2024	2 место в номинации «Защита творческого проекта»
-----------------------	--	--------------	--

Муниципальный уровень	Муниципальный фестиваль-смотр детского творчества по ранней профориентации «Радуга профессий»	Февраль, 2024	1 место, 2 место
	Муниципальный спортивный праздник «Весенние ласточки»	Март, 2024	3 место
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Веснушки-2024»	Апрель, 2024	Диплом за номер «Веселые гномики»
	Муниципальный конкурс «Пони тоже кони»	Апрель, 2024	1 место
	Муниципальный онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения «Поем с ПДД»	Апрель, 2024	2 место
	Муниципальный конкурс «Наш день победы»	Май, 2024	1 место 2 место 3 место
	Муниципальный онлайн-фестиваль «Песни победы» «Мы знаем, чтим, гордимся»	Май, 2024	Диплом участника фестиваля
	Муниципальный конкурс «Эколята»	Май, 2024	2 место
	Муниципальный семейный конкурс по ПДД «Семейный автомобильчик».	Май, 2024	1 место 3 место
	Муниципальный конкурс детского и семейного творчества «Госуслуги – это просто»	Май, 2024	3 место
Региональный уровень	Муниципальный Городской «Чемпионат по атомболу 5+» среди детей старшего дошкольного возраста	Июнь, 2024	1 место 2 место
	Муниципальный конкурс «Путешествие в «Техно-лэнд»	Октябрь, 2024	Диплом в номинации «Самые сообразительные»
	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2024	1 место 1 место 3 место
	Муниципальный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Октябрь, 2024	1 место
	Муниципальный конкурс флешмобов «Дню рождения Озерска посвящается»	Ноябрь, 2024	Диплом фестиваля
	Муниципальный этап V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультиярики» в рамках проекта «Школа Росатома» Мультфильм «Семейные истории»	Ноябрь, 2024	1 место
	Муниципальный конкурс знатоков и защитников птиц (кормушки)	Декабрь, 2024	1 место 1 место 3 место

	Муниципальный конкурс на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь, 2024	1 место 1 место 1 место
	II тур образовательного марафона «Инженеры будущего» Сезон 2023-2024 среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом».	Февраль, 2024	Финалисты, спец. приз за видеозаявку.
Муниципальный уровень	Г. Снежинск Детский городской фестиваль «Необыкновенный оркестр»	Апрель, 2024	Победитель в номинации «За самый оригинальный оркестр, простоту музыкального инструмента и его экономическую эффективность»
	Региональный конкурс «Праздник молодых защитников природы»	Декабрь, 2024	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» «ИКаРенок – 2024».	Январь, 2024	2 место в номинации «Защита творческого проекта»
	Муниципальный фестиваль-смотр детского творчества по ранней профориентации «Радуга профессий»	Февраль, 2024	1 место, 2 место

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающий условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

- 100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

- 100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- 96 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

4.4 Информацию СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности постоянно публикуется на госпабликах ВК, Одноклассники, сайты ДОУ и Управления образования.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Грамотно выстроенная кадровая политика и обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами - гарант высокого качества образовательных услуг.

Характеристика кадрового состава на 31.12.2024

Показатели	Количество						Воспитатели	
	Все сотрудники ОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники				
		Количество	% от общего количества адм.-хоз. работников	Количество	% от общего количества пед. работников			
Общее количество работников организаций, из них:	114	4	3,5%	57	-		35	
- работников до 30 лет	17			9	15,5%		5	
- работников от 55 лет	42	3	75,0%	20	34,4%		13	
Имеющие образование:	X	X	X	X	X		X	
Среднее специальное, всего	51	1	1,7%	36	25,9%		16	
в т.ч. педагогическое	39	-	-	36	25,9%		15	
Высшее, всего	49	2	50,0%	43	74,1%		15	
в т.ч. педагогическое	21	-	-	43	74,1%		24	
Имеющие стаж	X	X	X	X	X		X	
до 3 лет	5	-	-	1	1,7%		-	
от 3 до 5 лет	8	-	-	3	5,2%		2	
от 5 до 10 лет	8	-	-	7	12,1%		6	
от 10 до 20 лет	27	-	-	5	8,6%		5	
от 20 до 30 лет	66	4	100%-	38	65,2%		23	
Имеющие квалификационные категории, в том числе:	33			10	51,7%		20	
Высшую	20			30	32,7%		20	
Первую	13			19	18.9%		12	

Не имеют кв. категории				28	48,2%	20
Количество следующих педагогических работников в организациях:	X	X	X	X	X	X
– музыкальный руководитель	X	X	6	6	X	X
– инструктора по физической культуре	X	X	3	3	X	X
– учитель-логопед	X	X	4	4	X	X
– педагог-психолог	X	X	2,5	2,5	X	X
Имеющие награды, почетные звания				1	1,3%	
Почетная грамота МОиН РФ				5	6,5%	
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»				3	8,6%	
Знак «Отличник просвещения»				1	1,7%	
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов				55	100%	
Прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования				24	41,3%	12
Средняя нагрузка работников				2,3		
Количество вакансий в ДОУ				33,5		
Среднее количество воспитанников, приходящихся на одного работника		X		X		X

В МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения. Педагоги в системе проходят повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО, на образовательных интернет порталах «Мой университет», «Первое сентября», «Инфоурок», «Бакалавр-Магистр», «Аничков мост» и др. (58 педагогов – 100 % педагогического состава).

Другая форма повышения квалификации – стажировки в рамках проекта «Школа Росатома». В 2022 – 2024 гг. педагоги приняли участие в работе стажировочных площадок в городах Новоуральск, Лесной, Снежинск – 3 человека, а также ежегодно на базе МБДОУ ЦРР ДС №54 – 2 человека.

В 2024 году 5 педагогов приняли участие в стажировке в МАДОУ ДС №99 г. Челябинск у профессора И. Емельяновой.

В течение 2024 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 5 педагогов подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 2 педагога высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Данные образовательного статуса педагогического коллектива свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки воспитателей и специалистов.

Показатель среднего возраста педагогического коллектива от 40 лет и выше – 75%, что говорит о возрастной зрелости, осознанного отношения к выбранной профессии, преданности профессиональному делу.

Показатели педагогического стажа говорят о том, что значительная часть коллектива педагогов имеет опыт профессиональной деятельности от 20 лет и более.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку – 57 человек.

В течение 2024 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 5 педагогов подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Педагоги в системе проходят повышение квалификации на образовательных интернет порталах «Мой университет», «Первое сентября», «Инфоурок», «Бакалавр-Магистр», «Аничков мост» и др. (58 педагогов – 100 % педагогического состава).

5.2. Развитие кадрового потенциала.

В 2024 году педагоги МБДОУ посетили различные семинары, конференции, стажировочные площадки:

1. Семинар «Нестандартные формы и приемы организации обучения и воспитания дошкольников». Детский сад «Обыкновенное чудо» г. Челябинск. Музыкальный руководитель Овечкина С.В.
2. Семинар «Сообщество как инструмент формирования и развития личности». Спикер - педагог МБОУ СОШ №38, руководитель ГМО учителей музыки Щеголихина Е.П.
3. Онлайн встреча с Егором Бахотским – автором книги "Я люблю играть". Как играя налаживать отношения с любым ребенком и получать удовольствие от работы? Где брать идеи для игр? Как перестать стесняться?
4. Митап "Коллектив или команда" от Челябинского кампуса Университета детства.
5. IXрегиональный форум практической психологии образования Челябинской области «Семейная мозаика: психология семейного счастья и благополучия». Точинова С.Г., педагог-психолог «Я женщина – Весна, я Педагог – Мечта!» тренинг для педагогов по профилактике проф. выгорания; Зинченко А.М., - педагог-психолог – участник
6. Межмуниципальный форум по нравственно-патриотическому воспитанию в МБДОУ ДС №43. Слушатели - Шарова Л.В., Рябухина О.А., Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю.
7. Детский сад №99 г. Челябинск практический семинар «Антихрупкие практики и «говорящая среда» ДОО» Солопенко А.В., Даuletкалиева А.Ж., Зинченко А.М., Овечкина С.В., Сухорукова А.К.
8. Семинар по вопросам организации и проведения Всероссийского Фестиваля игры 4 Д: дети движение, дружба, двор. Солопенко А.В., Овечкина С.Г., Даuletкалиева А.Ж., Безукладникова Л.В., Зинченко А.М.
9. Проект «Школа Росатома» Стажировка в г. Лесной «Технология развития способностей дошкольника как эффективное средство развития и поддержки разных видов игры на культурном содержании пяти образовательных областей» воспитатель Кашина А.Г.
10. Г. Москва Фестиваль современных педагогических практик «Круглая песочница» в саду им. Баумана. Лифаненкова И.В., Солопенко А.В., Овечкина С.В., Ибрагимова Д.А., Точинова С.Г.
11. Вебинар от автора технологии эффективной социализации Гришаевой Н.П. в формате «Вопросы-ответы»
12. Вебинар Технология «Развивающее общение» как компонент развития детской инициативы и саморегуляции. Спикер - автор технологии Н.П. Гришаева - старший научный сотрудник Федерального научного исследовательского социологического центра Российской академии наук

Методические объединения:

На заседаниях городских методических объединений представляли свой опыт работы: заместитель заведующего Солопенко А.В., педагоги Овечкина С.В., Ананьева, И.Г., Ибрагимова Д.А., Даулеткалиева А.Ж., Зинченко А.М., Точинова С.Г., Доронина Н.А., Михайлова М.А., Казанцева А.С.

Воспитатели групп компенсирующей направленности в течение года активно принимали участие в заседаниях МО воспитателей МБДОУ ДС №53 и МБДОУ ЦРР ДС 58, где представляли свои проекты, методические материалы, РППС группы, а также участвовали во взаимопосещениях занятий друг друга (Кашина А.Г., Даулеткалиева А.Ж., Гаврилова Л.С., Живина О.В.).

Заместитель заведующего Солопенко А.В. является руководителем ГМО воспитателей ОГО.

Педагоги детского сада в течение года принимали участие в Муниципальных конкурсах профессионального мастерства

1. Проект «Школа Росатома». Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования. Даулеткалиева А.Ж., 1 место
2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2024» Даулеткалиева А.Ж., призер + диплом за лучшую творческую презентацию.
3. Муниципальный конкурс методических разработок для инструкторов по ФК «Методическая копилка» Пузикова И.Ф. Номинация «Сайт педагога», 1 место
4. Муниципальный конкурс методических разработок «Инновационные формы работы с педагогическими кадрами» Проект «Участие в международном конкурсе «Большая игра имени Льва Выготского» как одна из форм образования команды единомышленников в ДОУ» Заместитель заведующего Солопенко А.В., 2 место
5. Муниципальный конкурс «Наш день победы». Кибанова В.П., Зинченко А.М., Негрова Е.А., Попова Н.Н., Мартыненко Е.О., Агаркова И.Е., Козлова С.Ф., Сухорукова А.К. - призеры

Также **все** педагоги детского сада в течение года принимали участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение года учреждение участвовало во Всероссийских и региональных конкурсах, крупных мероприятиях, материал для которых готовил большой коллектив педагогов.

Значимым событием для педагогического коллектива стало участие в Международном конкурсе **«Большая игра имени Л. Выготского»**, трек **«Команда»**. В течение 4-х месяцев 18 педагогов знакомились с новыми инструментами и практиками коллективной работы, внедряли современные педагогические технологии, повышали свои профессиональные компетенции. В результате воспитатели и специалисты стали более открытыми к общению, к обучению, готовыми изучать и применять инновационные технологии, совершенствовать умения в решении реальных проблем обучения и воспитания детей и взаимодействия в коллективе. Несмотря на то, что команда не удалось занять призовое место, несомненно, конкурс повысил квалификацию педагогов, сплотил коллектив, перезагрузил и дал множество идей для воплощения на перспективу.

В мае 2024 ДОУ присоединилось к Акции **«Всероссийский Фестиваль 4Д игра: дети движение, дружба, двор»**. Организация и проведение – заслуга команды педагогов: Солопенко А.В., Зинченко А.М., Точинова С.Г., Пузикова И.Ф., Доронина Н.А., Овечкина С.В., Ибрагимова Д.А., Живина О.В., Гаврилова Л.С., Кашина А.Г., Безукладникова Л.В., Даулеткалиева А.Ж., родители, студенты ОзТК-волонтеры.

В 2024 году коллектив МБДОУ ЦРР ДС №58 занял 1 место в конкурсе **«Медийный образ образовательной организации. Зима»**, материала для которого готовила большая часть педагогических работников.

Важным шагом к повышению качества дошкольного образования стало вступление в 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 в Ассоциацию **«Педагогическое сообщество ТЭС»** под руководством старшего научного сотрудника Федерального Научного Исследовательского Социологического центра Российской академии наук (ФНИЦ РАН) Натальи Гришаевой. В результате обучения педагогов и реализации

детей в условиях дошкольного образования; обмен опытом, успешными практиками и методами работы с детьми с участниками ассоциации; активное вовлечение родителей в процесс социализации детей; внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. В плане учреждения стать участниками инновационной площадки.

В 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 стало соучастником региональной инновационной площадки ЧИРО в научно-прикладном проекте «**Физическое развитие детей младенческого возраста в дошкольной образовательной организации**», что позволяет знакомиться с опытом коллег, делиться собственными наработками, повышать профессиональные компетенции педагогов, повышать качество образования.

В 2024 году МБДОУ ЦРР ДС №58 отметил 35-летний юбилей. Юбилей стал не только праздником, но важным этапом в жизни детского сада. Детский сад готов к будущим вызовам и достижениям, готов развиваться благодаря внедрению инновационных программ, профессиональному росту педагогов, активному участию родителей в жизни учреждения и созданию комфортной среды для детей.

Публикации педагогов в печатных изданиях

Результатом профессиональной и творческой деятельности педагогов является представление методических материалов в печатных изданиях.

Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога	Дата публикации
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 9	Конспект игры-занятия с детьми раннего возраста «Покормим Катю»	Пономарёва Н.В.	Февраль 2024
	Конспект НОД по теме «Русская изба» для детей 4-5 лет	Попова Н.Н.	
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 4	Конспект НОД «Всем знакома Чародейка Матушка Зима»	Кондратенко Н.В.	февраль 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей	Сценарий инсценировки сказки по ПДД «Красная шапочка» для детей 3-4 лет	Овечкина С.В.	09.02.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей	Конспект занятия по ИЗО «Слава русским богатырям»	Рудометкина Н.П.	20.02.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей	Сценарий праздника 8 марта «Поздравляем маму» для детей 3-4 лет	Гуляева Л.В.	31.02.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 10	«Конспект занятия во второй младшей группе «Моя семья»»	Миленко О.Н.	Март 2024
	«Консультация для родителей «Роль сказки в развитии ребёнка»	Ананьева И.Г.	

	«Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Заманова А.З.	
	«Тематический индивидуальный образовательный маршрут с детьми 2 младшей группы по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» Часть №1»	Рябухина О.А.	
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»	Сценарий квест-игры для детей 3-4 лет «Солнечные лучики»	Овечкина С.В.	23.05.2024
Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания	Конспект развлечения ко Дню здоровья для детей 6-7 лет «Двигайся больше - проживешь дольше»	Пузикова И.Ф.	Май, 2024
Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания	Конспект развлечения ко Дню здоровья для детей 6-7 лет «День пловца»	Доронина Н.А.	Май, 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Ч	Сценарий праздника к 23 февраля для детей старшего дошкольного возраста «День российского флага»	Мартыненко Е.О.	10.06.2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 35	Сценарий летнего развлечения «Сказки дядюшки Светофора»	Мартыненко Е.О.	Сентябрь, 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 4	Сценарий «Веселые игры с эколятами»	Овечкина С.В.	Сентябрь, 2024
Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 15	Конспект занятия по логоритмике для младшего дошкольного возраста «Кот Василий»	Мартыненко Е.О.	Декабрь, 2024

Выход: анализ состава педагогов показал, что основной состав коллектива – педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет, организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников).

В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	370/58	6,4
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	370/112	3,3

Вывод:

Анализ кадрового педагогического состава показал, что основной состав коллектива педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет, организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников). В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Льготы для отдельных категорий.

В 2024 году бюджетные расходы на одного воспитанника дошкольных образовательных организаций выросли и составляют 27476,43

Родительская плата в МДОУ осталась на уровне прошлого года и составляет ясли 112,36 рубля за день, сад 126,22 рубля в месяц в зависимости от возраста воспитанников.

В 2024 году количество детей, посещающих ДОУ на льготных условиях 59 детей (2023г. – 64 ребенка). Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществляется на основе ежегодного муниципального задания и за счет средств областного и местного бюджетов.

Финансовые потоки направляются на обеспечение образовательной деятельности, выплату заработной платы работникам, на содержание зданий и сооружений. Предусмотрены расходы публичных (обязательных, гарантированных) нормативных затрат на компенсацию части родительской платы в дошкольных образовательных организациях. Внебюджетные средства направляются на приобретение материальных запасов, заработную плату с начислениями на выплаты по оплате труда, прочие работы (услуги), работы (услуги) по содержанию имущества.

Лидирующей позицией по-прежнему является заработка плата, которая составляет 81,34 %, второй позицией по объему затрат являются коммунальные расходы и налоговые обязательства, что составляет 9,62%, текущие расходы 9,04%.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761 в рамках финансирования, поступающего из областного и местного бюджетов, осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы педагогических работников до уровня, установленного Указом Президента РФ. Средняя заработка плата работников сферы образования округа за 2023 год выросла и составила:

- в МБДОУ ЦПР ДС № 58 – **39 127,19 (2023 год 38147,00)**
- у педагогов в МБДОУ ЦПР ДС № 58 –**42 866,30**

На изменение уровня заработной платы работников в течение года влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов эффективности;
- участие в общественно значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

Таким образом, по итогам 2024 года показатели по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761) достигнуты на 100%.

Распределение по источникам доходов выглядит следующим образом

Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	План 108514689,02	Факт 108514689,02
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб. -	10 756 699,21	10 756 699,21
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	% -	2,45	2,45
Доходы за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (количество услуг/ количество детей/сумма дохода)	ед./чел./руб. 00	19/1019/1914597, 00	19/1019/1914597,00
Размер родительской платы	руб.	112,36/126,22	
Число детей, освобожденных от платы:	чел.	1	1
- полностью	100%	1	1
- частично	50%/25%	59	59

Местные льготы по родительской плате.	чел.	59	59
Количество детей, пользующихся местными льготами			
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	27476,43	27476,43
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательного учреждения (коммунальные расходы)	руб.	688,89	688,89

Вывод:

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организацией на очередной финансовый год. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений.

Публичный доклад детского сада за 2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительский Совет внес рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительского Совета были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Проводится внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально- техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14). Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 действующему законодательству в сфере образования.

Оценка ВСОКО проводится по трем объектам:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

МОДЕЛЬ ВСОКО

I. Качество содержания и организации образовательной деятельности	II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	III. Качество результатов образовательной деятельности
Качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ЛО	Финансовые условия	Качество (динамика) освоения детьми ООП ДО, АООП ДО

Качество образовательного процесса	Материально-технические условия	Достижения обучающихся
Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса	Психолого-педагогические условия	Здоровье (динамика) обучающихся
	Кадровые условия	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 07.08.2024 №03/1830 «Об утверждении концепции регионального мониторинга качества дошкольного образования (Челябинская область) в 2024 году и от 19.08.2024 №01/1899 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году» в МБДОУ ЦРР ДС №58 в 2024 году был проведен региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования (РМКДО), который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Итоговый результат – «хорошее качество».

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Процедуры ВСОКО предусматривают систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

8.1. Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, индикативные показатели выполнены.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повысился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

- Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
- Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация программы развития;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ;
- реализация программы воспитания;
- услуги по питанию обучающихся.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания осуществлять платную образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Иные виды деятельности:

- приносящие прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Учреждения;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, презентаций, спортивных культурно-массовых и других мероприятий.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планируем принять участие.

МБДОУ ЦРР ДС №58 планирует принимать участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства;
- в конкурсах детского творчества разного уровня;
- в научно-практических конференциях муниципального, регионального, международного и всероссийского уровня, стажировках;
- участвовать в инновационных площадках.