

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР ДС № 58
(протокол от 27.08.2026 №1)



ТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ ЦРР ДС № 58
от 28.08.2026г. № 181

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Цент развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка» за 2025 год

Оглавление:

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Структура управления МБДОУ.
- 1.3. Условия для осуществления образовательного процесса.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Содержание обучения и воспитания.
- 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.
- 2.3. Организация специальной (коррекционной) помощи.
- 2.4. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.5. Программа дошкольного образования.
- 2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ.
- 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- 2.8. Основные формы работы с родителями.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

- 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.
- 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.
- 3.3. Медицинское обслуживание.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Характеристика территории детского сада
- 3.6. Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности.

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья и сравнение с предыдущим годом.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых услуг.
- 4.4. Информацию СМИ о деятельности ДОУ.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Развитие кадрового потенциала.

6. Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Льготы для отдельных категорий.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений.
- 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного Учреждения.

1.1. Общие сведения

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №58 «Жемчужинка»
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель и собственник имущества	Озерский городской округ Челябинской области
Год основания	28.11.1989г.
Юридический адрес	Челябинская область, г. Озерск, б-р Гайдара, д.19
Телефон	8(35130)4-09-40
Факс	8(35130)7-19-62
e-mail	info@detsad58.ru
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сахно Ирина Васильевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№ 2127422023606 от 26 ноября 2012г. Серия 74 № 005937927
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия А № 0002355 регистрационный № 9274 от 24 февраля 2012г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Коллективные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 58 «Жемчужинка» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Месторасположение.

МБДОУ ЦРР ДС №58 расположено в крупном жилом массиве во дворе жилых многоэтажных домов на пересечении улицы Дзержинского и бульвара Гайдара. С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, с другой стороны, близость автобусных остановок делает МБДОУ доступным для населения.

Режим работы.

МБДОУ предлагает пребывание ребенка в режиме полного дня (11,5 часов) в возрасте от 1 года до 7 лет. Понедельник – пятница с 7⁰⁰ до 18³⁰ выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура и количество групп.

В детском саду функционирует 21 группа. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

7 групп раннего возраста:

с 1 до 2 лет - №6, №9, №10

с 2 до 3 лет - №2, №4, №5, №8

10 групп дошкольного возраста:

с 3 до 4 лет - №3 №12 №20

с 4 до 5 лет - №16, №17, №18

с 5 до 6 лет - №15, №24

с 6 до 7 лет - №13, №23

4 группы компенсирующей направленности (ТНР), из них:

с 4 до 5 лет - №21

с 5 до 6 лет - №22

с 6 до 7 лет - №25, №26.

Общее число детей, посещающих ДООУ, составило 306 человек, из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 39 человек.

Детей-инвалидов нет.

Наполняемость групп.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников	Средняя наполняемость
1	10-первая ран. возраста	13	
2	9-первая ран. возраста	14	
	По году	27	13,50
3	6-вторая ран. возраста	15	
	По году	15	15,00
4	2 первая младшая	12	
5	4 первая младшая	14	
6	5 первая младшая	11	
7	8 первая младшая	15	
	По году	52	13,00
8	12 вторая младшая	14	
9	20 вторая младшая	15	

10	3 вторая младшая	14	
	По году	43	14,33
11	16 средняя	17	
12	17 средняя	14	
13	18 средняя	15	
14	21 средняя	9	
	По году	55	13,75
15	15 старшая	23	
16	22 старшая	10	
17	24 старшая	21	
	По году	54	18
18	13 подготовительная	20	
19	23 подготовительная	20	
20	25 подготовительная	10	
21	26 подготовительная	10	
	По году	60	15
	Всего по детсаду	306	14,57

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.2. Структура управления МБДОУ.

В соответствии с п. 4.3-4.5 Устава Учреждения, управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Заведующий назначается Учредителем, 04.05.2023г. назначена Сахно Ирина Васильевна.

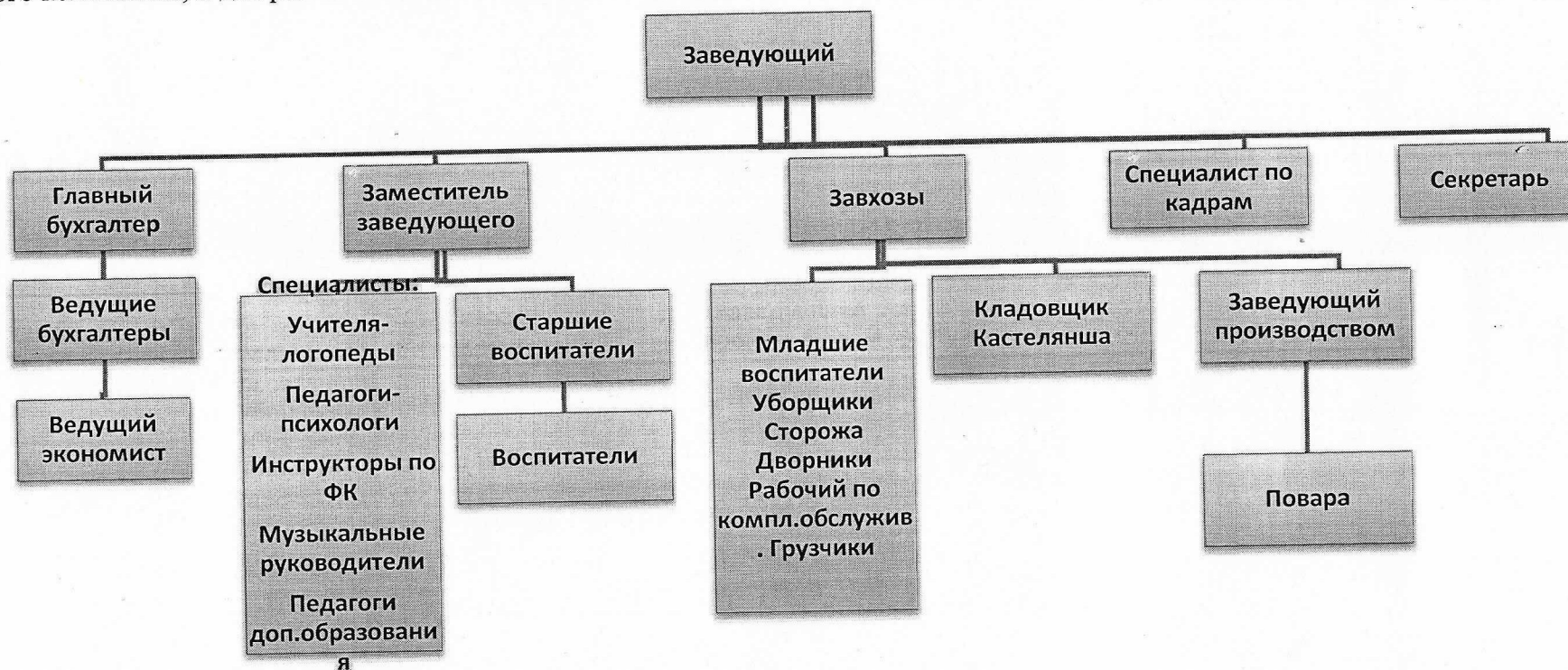
В детском саду сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями.

Структура управления ДОУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления

образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс. Управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития воспитанников, и для развития педагогического коллектива соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.



1.3. Условия для осуществления образовательного процесса

По проектной наполняемости создано мест в ДОУ 475. Общее число детей, посещающих ДОУ составляет 306 ребенка.

Обеспечение условий образовательной деятельности воспитанников – одна из актуальных задач любой образовательной организации.

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	14,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
музыкального зала	3
физкультурного зала	2
музыкально-физкультурного зала	-
закрытого бассейна	1(2 чаши)
сауны	1
зимнего сада	1
изостудии	2
кабинета психолога	3
сенсорная комната	1
комната национальных традиций	1 музей (татаро-башкирские традиции)
кабинет с интерактивным оборудованием	1
Количество компьютеров (всего)	18
Количество компьютеров для управленческой деятельности	18
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	Максимальная скорость 15000 кбит/сек.
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	18
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	18
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество видео технических устройств	18
Количество аудио технических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	26
оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
спортивных площадок	3
огородов	8
цветников	12
разметок на территории для обучения ПДД	Имеется

автодромов	Имеется
Организация перешла на электронный документооборот	Да

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется через организацию пяти образовательных областей: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждение, исследование. Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Воспитательная работа строится на основе календарного плана воспитательной работы, который являются частью образовательной программы ДОУ. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы составлен согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе Распоряжения Правительства РФ от 17 мая 2024

г. № 1174-р и плана губернатора Челябинской области для проведения Года защитника Отчества. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации.

Услуги медицинского характера оказывает медицинский персонал ФГБУЗ Клинической больницы №71 ФМБА России на основании договора, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании» и Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

Существующее состояние материально-технического состояния МБДОУ позволяет обеспечить качественное выполнение образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой (в летний период); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специальной (коррекционной) помощи.

В МБДОУ функционируют четыре группы компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), составленной в соответствии с ФАОП ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 года №1022, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников создана система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Для детей, родителей которых отказались от посещения ГПМПК или от перехода в

специализированное ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных в группах кружках. Кружки действуют на основании Положения о кружковой деятельности, утвержденного заведующим, и являются неформальным объединением детей в группу для занятий на основе их общего интереса, строящемся на дополнительном материале к задачам образовательной программы.

С целью создания оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей обучающихся, мотивации личности к познанию и творчеству за рамками образовательной программы дошкольного образования, в систему образовательной работы ДОУ интегрировано дополнительное образование.

Дополнительные образовательные Программы:

- туристско-краеведческой направленности «Наш край – Урал» (с 6 до 7 лет);
- художественной направленности «Веснушки» (6-7 лет);
- физкультурно-спортивной направленности «Шашки» (5-7 лет);
- технической направленности «Береста» (6-7 лет);
- технической направленности «Оригами» (6-7 лет);
- естественнонаучной «Пони тоже кони» (6-7 лет).

На платной основе в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направленностям:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»; «Волшебный мир эбру»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш», «Школа мяча»;
- технической направленности: «Робототехника», «Мультстудия «Жемчужинка»;
- социально-гуманитарной направленности: «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка», «Занимательная логика».

2.5. Программа дошкольного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ, который утверждается заведующим детского сада и согласовывается с директорами школ (согласно договора сетевого взаимодействия). В отчетном году план преемственности выполнен на 100%.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 33,38,25. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные встречи с первоклассниками (бывшими воспитанниками). В отчетном году план преемственности выполнен на 100%.

Количество выпускников	МБОУ СОШ														Итого в СОШ
	21	23	24	25	27	29	30	32	33	34				38	
69	1	2	1	5	4	4		2	42					6	67

Выбыл в другой город – 1 человек

Частная школа - 1 человек

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетевое взаимодействие в образовании – это система предоставления образовательных услуг, в рамках которой обучающиеся могут выбирать свои индивидуальные траектории освоения образовательных программ из того набора образовательных ресурсов, которые доступны им как в рамках одного образовательного учреждения, так и в рамках комплекса учреждений и организаций, оказывающих образовательные услуги. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора с МБУ ДО "ДЭБЦ", с Центральной городской библиотекой г. Озерска, Театр кукол «Золотой петушок», МОУ СОШ 33,38,25.

2.8. Основные формы работы с родителями.

Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья осуществляется старшими воспитателями и специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медицинский персонал), а также администрация учреждения. Для решения этой задачи функционировал консультационный пункт «Ежик в тумане», на сайте ДОУ созданы разделы для родителей (законных представителей), где размещены материалы по воспитанию и безопасности воспитанников.

В ДОУ разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие с семьей, В ООП и рабочих программах определены формы сотрудничества и план мероприятий.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

-взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Для взаимодействия с родителями были реализованы совместные проекты «Фестиваль хоров детского сада, посвященный 80-летию Великой Победы», «Флешмоб с родителями – песня «Лизавета»», «Открытие Аллеи памяти» - митинг и высадка деревьев. Совместно с родителями организованы выставка книг о Великой отечественной войне и создан мини музей «Дорогами войны». Все участники образовательных отношений посетили концерт военного духового оркестра ордена Красной Звезды дивизии войск национальной гвардии России под руководством подполковника Алексея Донского. Для родителей и педагогов была организована выставка методических материалов по теме. Также проводились совместные патриотические акции: «СВО их не бросаем», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату».

Вывод:

Работа по содержанию образовательного процесса осуществляется планомерно, систематически и ориентированно на все стороннее развитие личности ребенка. Для развития и саморазвития ребенка усилия педагогов направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора познания и деятельности. Используются технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежат идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников в МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, включая профилактическую, диагностическую и коррекционно-развивающую работу

Коллективом ДОУ ведется систематическая работа по укреплению здоровья с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Системно выстроена работа с социумом, которая помогает полноценному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Педагоги МБДОУ ЦРР ДС №58 уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, стараются вовлечь родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

В 2024 году РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Условия, созданные в группах, способствуют формированию и развитию интереса детей к поисково-исследовательской деятельности. Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
 - принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.
- РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ ЦРР ДС №58 установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью.

Учреждение оборудовано внешней и внутренней системой видеонаблюдения (29 камер наружного видеонаблюдения и 3 внутреннего).

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности планируется и осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц. Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Здание организации принято органами Госпожнадзора без замечаний, оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- системами оповещения при пожаре;
- системой тревожной сигнализации;
- системой дымоудаления;
- аварийным освещением здания;
- пожарным водоснабжением.

3.3. Медицинское обслуживание.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников - одна из актуальных задач каждой образовательной организации. Услуги медицинского характера оказывает медицинский персонал ФГБУЗ Клинической больницы №71 ФМБА России на основании договора, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании» и Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

3.4. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1998 году типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Материально-техническое состояние помещений и территории ДООУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению), имеется интерактивное оборудование.

На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активностей детей. Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также театральный дворик.

Благодаря участию в проектах по инициативному бюджетированию в 2024 году были установлены новые тентовые навесы на 4 блоке (6 штук), отремонтирована кровля всего здания, заменены стеклопакеты на 2 и 4,5 блоках, отремонтированы пилоны. Установлено 18 новых тентовых навесов. Приобрели и установили 22 водонагревателя в каждой группе.

В 2024-2025 гг. сделан косметический ремонт в группах 4 и 5 блоков, в музыкальном и спортивном залах, медблоке.

3.5. Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

На территории размещены:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки, оснащенные сеткой для волейбольная, металлическими лестницами для лазания;
- пешеходная зона имеет разметку для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- театральный дворик.

3.6. Качество и организация питания.

Питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раз в день в соответствии с основным меню, разработанным по справочникам для Уральского региона и утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП и по плану производственного контроля.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

4. Результаты деятельности.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья и сравнение с предыдущим годом.

При среднесписочном составе 306 детей заболеваемость на 100 составила 133,0 случая (в прошлом году 137,2). Пропуски по болезни одним ребенком 13,6 дня (в 2024-2025 учебном году 11,5 дня).

Заболеваемость по ДОУ

заболевание	2023-2024	2024-2025
ОРВИ	349	377
скарлатина	1	1
отит	16	6
в.оспа	68	0
фарингит	0	4
гастроэнтерит	7	4
энтеробиоз	1	3
бронхит	7	4
педикулез	0	0
ангина	0	0
ФНЖКТ	0	1
сальмонеллёз	0	1
пневмония	4	1
ринит	3	4
ковид	4	0
травма	0	0

Общее количество случаев заболеваний в 2025 учебном году снизилось. Это связано с отсутствием случаев ветряной оспы, отитов, энтеритов и бронхитов. Резерв в работе по данному направлению:

- контроль за качеством присмотра и ухода в группах раннего и младшего дошкольного возраста;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям к условиям и организации воспитания и обучения;
- усилить работу по иммунопрофилактике гриппа;
- усилить санитарно-гигиеническую просветительскую работу.

Результаты скрининг-обследований в сравнении с прошлыми годами:

Диагноз	2024	2025
Нарушение осанки	33%	32%
Плоскостопие I-II	65%	69%
Плоскостопие III-IV	-	-
Фимоз	2%	4%
Лор патологии	-	-
Окулист	3%	4%
Сколиоз	5%	2%
Здоровые	10%	8%

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.

Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему «Поэты Урала – детям»	Февраль, 2025	1 место
-----------------------	---	---------------	---------

	Муниципальный онлайн конкурс чтецов-воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Горжусь тобой, моя Россия!»	Февраль, 2025	1 место
	Муниципальный театральный онлайн-конкурс по ПДД «Сказка-подсказка»	Февраль, 2025	3 место
	Муниципальный конкурс чтецов "Пройдем мы за руку с тобою сквозь года"	Апрель, 2025	2 место
	Муниципальный конкурс «Пони тоже кони»	Апрель, 2025	1 место
	Муниципальный фестиваль музыкального творчества «Веснушки».	Апрель, 2025	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Эколята»	Май, 2025	2 место
	Муниципальный конкурс театрализованных постановок сказок А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Июнь, 2025	1 место
	Муниципальный этап конкурса рисунков Эколята за отдельный сбор мусора	Сентябрь, 2025	3 место
	Муниципальный фестиваль ГТО. II этап. Команда	Октябрь, 2025	1 место
	Муниципальный профориентационный конкурс «Маячки будущего»	Октябрь, 2025	Победа в номинации «Самые сообразительные»
	Муниципальный онлайн конкурс по ПДД «Пока все дома» среди семейных команд	Октябрь, 2025	Победитель в номинации «Самая добрая сказка»
	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь, 2025	1 место
	Муниципальный фестиваль Калейдоскоп профессии	Октябрь, 2025	1 место
	Муниципальный конкурс творческих работ «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства	Ноябрь, 2025	1 место
	Муниципальный Турнир по русским шашкам.	Ноябрь, 2025	3 место
	Муниципальный конкур «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» Кормушки	Декабрь, 2025	1 и 3 место
	Муниципальный конкур «Покормите птиц зимой» Корм	Декабрь, 2025	1 место

Региональный уровень	Муниципальный конкурс семейного творчества на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь, 2025	1 место
	Инженеры России в рамках проекта «Школа Росатома»	Февраль, 2025	Победители в номинации
Муниципальный уровень	VII фестиваль детского технического творчества «Творческая мастерская 3D шестеренки. Творим! Играем! Мыслим!» г. Снежинск	Февраль, 2025	Победители в номинации
	Детский фестиваль среди городов присутствия Госкорпорации «РОСАТОМ» «Путешествие в мир музыки» г. Снежинск.	Март, 2025	Диплом победителя
	Проект «Манифест памяти» г. Снежинск «Маленькие истории о большой войне»	Май, 2025	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему «Поэты Урала – детям»	Февраль, 2025	1 место

В 2025 году педагоги МБДОУ посетили различные семинары, конференции, стажировочные площадки

№	Мероприятие	Месяц	Количество участников
1	Серия онлайн-семинаров по направлению "Технология эффективной социализации". Автор и ведущий – Гришаева Н.П.	Январь-март	23
2	Тренинг «ТРИЗформация»! ДС №18 в д. Казанцево, г. Челябинск. Автор и ведущий - профессор И. Е. Емельянова	Февраль	5
3	Всероссийская конференция по безопасности детей г. Челябинск	март	2
4	Мастер-класс для педагогов «Мультимедийное творчество в ДОУ» Создание видеоконтента для родителей и в мессенджерах	март	19
5	Педагогическая студия «Технологические аспекты поддержки и развития произвольности дошкольников» МБДОУ ЦРР ДС №54	апрель	1
6	Вебинар по организации Фестиваля Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор	апрель	15
7	Форум «Воспитатели России» «Внедрение программы просвещения родителей» г. Екатеринбург.	июнь	1
8	Форум молодых профессионалов «Форсаж»	июль	1

9	Стажировка на базе ДОУ в рамках проекта «Школа Росатома» для педагогов городов, входящих в госкорпорацию Росатом	октябрь	18
10	Семинар - практикум "Проектирование открытого образовательного пространства в детском саду" МБДОУ ЦРР ДС №54	октябрь	28
11	Семинар-практикум в МБДОУ ДС №1 «Использование игр В.В. Воскобовича в работе с дошкольниками»	октябрь	3
12	Стажировка в рамках проекта «Школа Росатома» г. Полярные Зори «Хроники погружения ВВЕРХ: по следам Со-Бытийщиков»	ноябрь	1
13	Семинар для педагогов «Актуальные вопросы развития системы образования». Концепция «Детский сад - маршруты развития».	ноябрь	48
14	Методический фестиваль МБДОУ ДС №53 «Создание эффективных условий для взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» для учителей-логопедов	ноябрь	2
15	Семинар для педагогов в рамках недели психологии в МБДОУ ЦРР ДС №54	ноябрь	3
16	Тренинг «Эмоционально-положительное отношение к детям. Развитие эмпатии»	ноябрь	14

В июле воспитатель Даулеткалиева А.Ж. отобралась на участие в Форуме молодых профессионалов «Форсаж». Это значимая победа для педагога, ДОУ, города.

Методические объединения:

Педагоги активно принимают участие в работе городских методических объединений:

- учителей-логопедов
- воспитателей детей групп раннего возраста
- воспитателей детей дошкольного возраста
- инструкторов по ФК
- педагогов-психологов
- музыкальных руководителей
- заместителей заведующих и старших воспитателей

На заседаниях городских методических объединений представляли свой опыт работы: заместитель заведующего Солопенко А.В., педагоги Овечкина С.В., Миленко О.Н., Ананьева И.Г., Насырова Д., Козлова С.Ф., Баймухаметова Ф.Ф., Ибрагимова Д.А., Даулеткалиева А.Ж., Зинченко А.М., Точинова С.Г., Михайлова М.А., Казанцева А.С., Рябухина О.А.

В рамках Муниципального проекта взаимопосещений «Профессиональный визит» (организован ГМО заместителей заведующих и старших воспитателей) педагоги посетили:

- Семинар-практикум в МБДОУ ДС №43
- Педагогический воркшоп в МБДОУ ДС №26
- Методическое объединение «Самообразование педагога» в МБДОУ ДС №26

Солопенко А.В. в рамках этого же мероприятия организовала и провела Деловую игру «Мировое кафе» для заместителей заведующих и старших воспитателей ОГО.

Заместитель заведующего Солопенко А.В. является руководителем ГМО воспитателей ОГО.

Педагоги детского сада в течение года входили в оргкомитеты Муниципальных конкурсов и Фестивалей: «Веснушки», «Весенние ласточки», конкурсы чтецов.

Также все педагоги детского сада в течение года принимали участие в онлайн-конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающий условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

- 100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;
- 100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;
- 100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;
- 96 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

4.4 Информацию СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности постоянно публикуется на госпабликах ВК, Одноклассники, сайты ДОУ и Управления образования.

Вывод: достигнутые результаты свидетельствуют об эффективности выбранной стратегии.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Грамотно выстроенная кадровая политика и обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами - гарант высокого качества образовательных услуг.

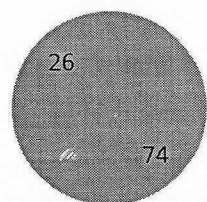
Характеристика кадрового состава на 31.12.2025

Распределение педагогов по уровню образования, квалификационным категориям, человек

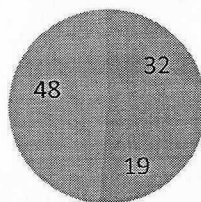
Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:		Из них имеют квалификационные категории:	
		высшее	среднее профессиональное образование	высшую	первую
педагогические работники — всего	57	42	15	19	10
в том числе: воспитатели	35	23	12	12	7
старшие воспитатели	4	4	-	-	-
музыкальные руководители	4	3	1	2	2
инструкторы по физической культуре	3	3	-	1	-
учителя - логопеды	5	5	-	2	1
педагоги - психологи	2	2	-	1	1
педагоги дополнительного образования	3	2	1	1	-
социальный педагог	1	1	-	-	-

**Распределение педагогов по
квалификационным категориям,
%**

**Распределение педагогов по
уровню образования, %**



■ Высшее
■ Среднее



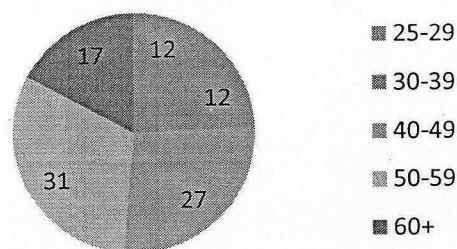
■ Высшая
■ Первая
■ соответствие
должности

В МБДОУ ЦРР ДС №58 создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения. Педагоги в системе проходят повышение квалификации на базе ГБУ ДПО ЧИРО,

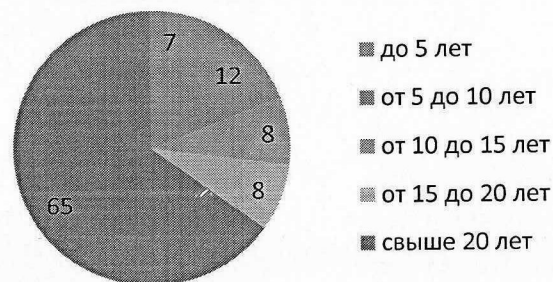
Другая форма повышения квалификации – стажировки в рамках проекта «Школа Росатома». В 2025 году педагоги приняли участие в работе стажировочных площадок в городах Полярные зори, Усолье-Сибирское, Озерск – 8 человек, а также ежегодно на базе МБДОУ ЦРР ДС №54 – 2 человека.

Педагоги – активные участники методического объединения воспитателей. В течение 2025 года главными темами заседаний стали «Технология эффективной социализации» и подготовка к аудиту муниципальным опорным центром дополнительных программ. В течение 2025 года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: 3 педагога подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получили соответствие занимаемой должности, прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию 2 педагога; на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Распределение педагогов по возрасту, %



Распределение педагогов по стажу педагогической работы, %



Данные образовательного статуса педагогического коллектива свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки воспитателей и специалистов.

Показатель среднего возраста педагогического коллектива от 40 лет и выше – 75%, что говорит о возрастной зрелости, осознанного отношения к выбранной профессии, преданности профессиональному делу.

Показатели педагогического стажа говорят о том, что значительная часть коллектива педагогов имеет опыт профессиональной деятельности от 20 лет и более.

Для привлечения молодых специалистов в ДОУ в 2025 году подписан договор о сотрудничестве с ГБПОУ ОзТК. Воспитатель Даулеткалиева А.Ж. ведет непрерывную работу со студентами старших курсов на базе МБДОУ ЦРР ДС №58: открытые занятия, экскурсии в ДОУ, организация волонтерского движения студентов во время проведения мероприятий в ДОУ демонстрация современного ИКТ-оборудования и обучение работы с ним.

Результатом данной деятельности стал развитый интерес студентов к возможности трудоустройства в ДОУ. Одна студентка уже работает воспитателем.

Количество педагогов, имеющих награды

Отличник народного просвещения	2 человека
Почетный работник общего образования РФ	2 человека
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 человек

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	22 человека
Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	2 человека

Вывод: анализ состава педагогов показал, что основной состав коллектива – педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет, организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников).

В детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Педагогические сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Бюджетное финансирование. Внебюджетная деятельность. Льготы для отдельных категорий.

Показатели ресурсного обеспечения

наименование показателя	ед. измерения
Показатели выполнения бюджета по ДОУ (выполнения плана в рублях и %)	107 552 059,21
бюджетные средства	98 222 438,58
расходы на заработную плату и начисления	77 784 182,74
расходы на питание детей	8 048 813,56
в том числе:	
из бюджета	944 767,14
за счет средств родителей	7 104 046,42

расходы на приобретение оборудования и инвентаря	7 072 144,12
расходы на приобретение мягкого инвентаря	0,00
хозяйственные расходы	913 505,84
расходы на капитальный ремонт	0,00
фактическая стоимость питания 1 дето/дня	118,89/128,50 ясли/сад
родительская плата (собрано всего)	7 356 953,97
Показатели Эффективности ДОУ	
Плановые и фактические показатели доходов их всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	113 051 884,82
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	1 715 610,00
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	1,49
Доходы за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг (количество услуг/ количество детей/сумма дохода)	12/817/6891 1 598 057,40
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательного учреждения (коммунальные расходы)	415,47
Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	

Родительская плата в МДОУ составляет ясли 103 рубля за день, сад 124 рублей.

В 2025 году количество детей, посещающих ДОУ на льготных условиях всего 59 человек, из них полностью освобождены от оплаты 14 человек и частично – 45 человек.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществляется на основе ежегодного муниципального задания и за счет средств областного и местного бюджетов.

Финансовые потоки направляются на обеспечение образовательной деятельности, выплату заработной платы работникам, на содержание зданий и сооружений. Предусмотрены расходы публичных (обязательных, гарантированных) нормативных затрат на компенсацию части родительской платы в дошкольных образовательных организациях.

Внебюджетные средства направляются на приобретение материальных запасов, заработную плату с начислениями на выплаты по оплате труда, прочие работы (услуги), работы (услуги) по содержанию имущества.

Лидирующей позицией по-прежнему является заработная плата, которая составляет 73 %, второй позицией по объему затрат являются коммунальные расходы и налоговые обязательства, что составляет 7,3% %.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761 в рамках финансирования, поступающего из областного и местного бюджетов, осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы педагогических работников до уровня, установленного Указом Президента РФ. Средняя заработная плата работников сферы образования округа за 2025 год выросла среднемесячная зарплата на одного работника в 2024г. – 47083,00, в 2025г – 49275,00 рублей, у педагогов в МБДОУ ЦРР ДС № 58: в 2024г - –53018,00, в 2025 - 57524,00 рублей.

На изменение уровня заработной платы работников в течение года влияют следующие факторы:

- эффективность и качество работы сотрудников на основе листов самооценки;
- участие в общественно значимых мероприятиях;
- увеличение фондов оплаты труда в соответствии с законодательством;
- наличие вакантных ставок в образовательной организации.

Вывод: по итогам 2025 года показатели по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 № 761) достигнуты на 100%.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений.

Публичный доклад детского сада за 2025 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ. По итогам публикации родительский Совет внес рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительского Совета были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14). Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ЦРР ДС №58 действующему законодательству в сфере образования.

Оценка ВСОКО проводится по трем объектам:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

МОДЕЛЬ ВСОКО

Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество результатов образовательной деятельности
Качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	Финансовые условия	Качество (динамика) освоения детьми ООП ДО, АООП ДО
Качество образовательного процесса	Материально-технические условия	Достижения обучающихся
Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса	Психолого-педагогические условия	Здоровье (динамика) обучающихся
	Кадровые условия	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

В течение 2025 года были проведены мониторинги различного уровня оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.10.2025 № 03/1745 государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») в период с 29 октября 2025 г. по 15 ноября 2025 г. провело самодиагностику деятельности дошкольных образовательных организаций в рамках реализации Концепции развития дошкольных образовательных организаций Челябинской области «Детский сад – маршруты развития» (далее – Концепция).

Концепция направлена на обеспечение равного доступа каждого ребенка к качественному дошкольному образованию независимо от места проживания, особенностей развития ребенка и социального статуса семьи.

Региональная модель предполагает использование самодиагностики в качестве основного инструмента управления развитием дошкольных организаций для обеспечения оперативной разработки, своевременной корректировки и реализации программ развития на основе анализа по пяти магистральным направлениям и трем ключевым условиям Магистральные направления: «Познание», «Здоровье, безопасность и психологическое благополучие», «Творческий потенциал», «Ценность и воспитание», «Мир труда и профессий».

Ключевые условия: «Управление и организационная культура», «Партнёрство, сетевое взаимодействие и семья», «Образовательная среда».

Итоги самодиагностики:

п/п	Наименование направления	max	Балл	Процент	Уровень
1	Познание	29	28	97%	Высокий
2	Здоровье, безопасность и психологическое благополучие	12	11	92%	Высокий
3	Творческий потенциал	7	7	100%	Высокий
4	Ценности и воспитание	9	9	100%	Высокий
5	Мир труда и профессий	6	6	100%	Высокий
6	Управление и организационная культура	32	27	84%	Средний
7	Партнерство, сетевое взаимодействие и «Семья»	8	8	100%	Высокий
8	Образовательная среда	4	4	100%	Высокий
	Итог	107	100	93%	Высокий

По результатам самодиагностики МБДОУ ЦРР ДС №58 достиг высокого уровня.

Перечень критериев и показателей деятельности ДОУ,
которые не достигли высокого уровня:

Разработанность локальных нормативных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	50%
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	50%
Разработанность локальных нормативных актов в части организации инновационной деятельности и устойчивого развития	50%
Наличие статуса стажировочной площадки (муниципального, регионального, федерального уровня)	0
Сформированный ИОМ в модуле ДПО ГИС «Образование» Челябинской области реализуется сотрудниками	0

Наличие педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей	50%
--	-----

Самодиагностика позволила зафиксировать достигнутый уровень развития и выявить зоны роста, что будет отражено в Программе развития.

В 2025 году мониторинг оценки качества работы руководителя зафиксировал 93,7%. Инструментами Мониторинга являются утвержденные критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя, статистическая информация о кадровом составе, информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся, информация о кадровом резерве и потребности, аттестации, повышении квалификации и стажировках руководителей, результаты независимой оценки, результаты иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Также в 2025 году была проведена **Независимая оценка качества образования**. По результатам НОКО МБДОУ ЦРР ДС №58 получил оценку «Отлично».

Открытость и доступность информации организации	и об	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
100%		99,5%	95,8%	100%	100%	99,06%

На основе полученных результатов составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ ЦРР ДС №58 на 2026 год.

В ДОУ систематически проводится внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающий условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводится с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

№ п/п Показатели	человек	%
1. Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	306	100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	39	13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39	13
1.5.3	По присмотру и уходу	39	13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	57	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42	74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42	74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15	26