

Младшие воспитатели МДОУ

Правовые и организационные основы

Санитарного благоустройства территории

30 марта 1999 года Государственная Дума приняла Федеральный Закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

В системе мер по охране здоровья населения важная роль принадлежит санитарно-эпидемиологическому благополучию этого населения.

Основополагающими документами, которыми мы и Вы должны руководствоваться в работе являются:

- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" № 52 от 12.03.1999 г.;
- официально изданные санитарные правила, методы и методики контроля факторов среды обитания.

Разберем некоторые вопросы.

Кто осуществляет государственный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил?

В нашем городе контролируют все объекты специалисты Регионального управления № 71, начальник управления: главный государственный санитарный врач по г. Озёрску Петер И.Г. (ул.Строительная, 2)

Какие существуют виды ответственности за санитарное правонарушение?

Законодательством Российской Федерации предусматривается ответственность за нарушение санитарного законодательства. Должностные лица, граждане и юридические лица, допустившие такие нарушения, **могут быть привлечены к:**

- дисциплинарной,
- административной,
- уголовной ответственности.

Руководители предприятий обязаны налагать **дисциплинарные взыскания** на подчиненных им должностных лиц по представлению главного государственного санитарного врача или его заместителя, вплоть до:

отстранения от работы,
освобождения от занимаемой должности
увольнения.

Административная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения предусмотрена кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. К виновному лицу могут быть применены административные взыскания в виде: **предупреждения или штрафа.**

За нарушение санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее за собой:
возникновение массовых заболеваний,
отравлений и
смерть людей, должностные лица и граждане подлежат **уголовной ответственности.**

Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных организаций

Территория дошкольной организации по периметру ограждается забором и полосой зеленых насаждений. Деревья высаживаются на расстоянии не ближе 15 м, а кустарники не ближе 5 м от здания дошкольной организации.

При озеленении территории не проводится посадка деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, в целях предупреждения возникновения отравлений среди детей, и колючих кустарников.

На территории дошкольной организации выделяют следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Расстояние между игровой и хозяйственной зоной должно быть не менее 3 м.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. **Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками или полимерными пленками, тентами или другими защитными приспособлениями).** При обнаружении возбудителей паразитарных болезней, кишечных инфекций и других примесей, опасных для здоровья детей (химических, механических, радиологических), проводят смену песка.

В хозяйственной зоне оборудуют площадку для сбора мусора на расстоянии не менее 20 м от здания.

Уборку территории следует проводить ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории.

При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.

Твердые бытовые отходы и смет следует убирать в мусоросборники. Очистку мусоросборников производят специализированные организации.

Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной организации и в непосредственной близости от нее.

Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная** (для приема детей и хранения верхней одежды),
- групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи),

спальня,
буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),

туалетная (совмещенная с умывальной).

Для осуществления проветривания всех основных помещений дошкольных организаций окна должны быть обеспечены **исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами и форточками.**

Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

Питание детей организуют в помещении групповой.

Для мытья столовой посуды буфетная оборудуется **двухгнездными моечными ваннами.** Допускается установка посудомоечной машины.

На случай отключения горячего водоснабжения предусматривается установка резервных электроводонагревателей с жесткой разводкой воды к моечным ваннам.

Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций

Стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, **допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.**

Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

Полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов, плинтуса - плотно пригнанным к стенам и полу, предусматривающими влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Требования к оборудованию и его размещению в помещениях дошкольных организаций

Раздевальные оборудуют шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудовать индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется.

В раздевальных (или в отдельных помещениях) должны быть предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

В отдельных помещениях или в отдельно выделенных местах возможна организация уголков природы. **При их организации соблюдают следующие требования:**

- животные и растения должны быть безопасны для детей и взрослых;
- недопустимы больные, агрессивные и непредсказуемые в своем поведении животные, а также ядовитые и колючие растения;
- животных принимают с разрешения органов ветеринарного надзора (постановка на учет, своевременные прививки, гигиенические процедуры);

- недопустимо принимать бродячих животных;
- **уборка за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом дошкольной организации.** Полив растений могут осуществлять дети.

Комнату природы оборудуют подводкой горячей и холодной воды, канализацией, стеллажами для хранения инвентаря и корма. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

В помещениях, где оборудованы уголки живой природы, проводят ежедневную

влажную уборку,
чистку клеток, кормушек,
замену подстилок,
мытьё поилок и смену в них воды.

Один раз в две недели клетки, кормушки, поилки необходимо дезинфицировать с последующей промывкой проточной водой и высушиванием. После дезинфекции в клетку кладут чистую подстилку и корм.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Следует иметь не менее:

3 комплектов постельного белья и полотенец,
2 комплектов наматрасников из расчета на 1 ребенка.

Унитазы оборудуются детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

В существующих дошкольных организациях допускается оборудование санитарного узла для персонала в детской туалетной комнате в виде отдельной закрытой туалетной кабины.

В туалетных помещениях устанавливают настенные или навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены, хозяйственные шкафы, шкаф для уборочного инвентаря.

Требования к естественному и искусственному освещению помещений

Основные помещения ДОО обязательно должны иметь естественное освещение. Для того, чтобы это не было пустым звуком, я думаю, следует намного рассказать об очень важном для детей витамине – Д. С такими продуктами питания как печень, сливочное масло, молоко, растительные масла, рыбий жир в организм поступают его предшественники, которые превращаются в витамин Д в коже под воздействием ультрафиолета (солнечный свет). Соответственно, недостаточность (гиповитаминоз) витамина Д у детей может наблюдаться при дефиците этого витамина в пище или при недостаточном солнечном облучении («болезнь подвалов»).

Недостаток этого витамина для детей имеет огромные последствия. При дефиците витамина Д снижается содержание кальция и фосфора в костной ткани. Таким образом кости продолжают расти, но отложение кальция задерживается. В итоге происходит деформация скелета: «рахитические четки» (уплотнения) на

ребрах, саблевидные, Х-образные или О-образные голени, килевидная (птичья) грудная клетка. Эта совокупность симптомов известна под названием **рахит**. Это происходит вследствие дефицита витамина Д в раннем детском возрасте. Представьте только, каково жить девочке с такими ножками? Поэтому зашторивание окон в спальнях помещениях допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.

На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а также цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника).

Помещения:

кладовых,
подсобных,
буфетных,
раздевалках,
туалетных для персонала,
ванные
душевые,

помещения для колясок и велосипедов допускается устраивать без естественного освещения.

В качестве солнцезащитных устройств используют и тканевые шторы светлых тонов, сочетающихся с цветом стен. Допускается использовать шторы из хлопчатобумажных тканей (поплин, штапельное полотно, репс), обладающих достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами.

Все источники искусственного освещения содержат в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие ртутьсодержащие лампы (люминесцентные, газоразрядные и другие) **собирают в специально выделенном помещении и вывозят** из здания дошкольной организации.

Чистку:

оконных стекол проводят по мере их загрязнения, но не реже 2 раз в год, осветительной арматуры и светильников - не реже 2 раз в год и по мере загрязнения.

Требования к отоплению и вентиляции

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудуются регулируемыми кранами.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогреватели с инфракрасным излучением.

Средняя температура поверхности нагревательных приборов не должна превышать 80 °С.

В зимний период температура пола в групповых помещениях, расположенных на первых этажах здания, должна быть не менее 22 °С.

Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть в пределах 40 - 60%.

Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются **в отсутствие детей**. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа.

Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкое одностороннее проветривание всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от:

температуры наружного воздуха,

направления ветра,

эффективности отопительной системы.

Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4 °С.

Скорость движения воздуха (сквозняк) в основных помещениях не более 0,1 м/с.

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте (0,8 - 1,0 метра).

ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА И КРАТНОСТЬ ВОЗДУХООБМЕНА
В ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Помещения	Температура воздуха, °С	Кратность обмена воздуха в 1 час			
		в I А, Б, Г климатических районах		в других климатических районах	
		приток	вытяжка	приток	вытяжка
Приемные, игровые групп для детей младенческого и раннего возраста: - младшей - средней и старшей	22 - 24	2,5	1,5	-	1,5
	22 - 24	2,5	1,5	-	1,5
Приемные, игровые младшей дошкольной группы	21 - 23	2,5	1,5	-	1,5
Групповые, раздевальные: - младшей, средней - старшей, подготовительной	21 - 23	2,5	1,5	-	1,5
	21 - 23	2,5	1,5	-	1,5
Спальни групп для детей младенческого и раннего возраста	19 - 20	2,5	1,5	-	1,5
Спальни дошкольных групп	19 - 20	2,5	1,5	-	1,5
Туалетные групп для детей младенческого и раннего возраста	22 - 24	-	1,5	-	1,5
Туалетные дошкольных групп	21 - 23	-	1,5	-	1,5
Залы для музыкальных и гимнастических занятий	19 - 20	2,5	1,5	-	1,5
Прогулочные веранды	Не менее	по расчету, но не менее 20 м ³			

	12	на 1 ребенка			
Зал с ванной бассейна	Не менее 29	по расчету, но не менее 20 м ³ на 1 ребенка			
Раздевалка с душевой бассейна	25 - 26	по расчету			
Медицинские помещения	22 - 24	2,5	1,5	-	1,5
Отапливаемые переходы	Не менее 15	по расчету, но не менее 20 м ³ на 1 ребенка			

Требования к водоснабжению и канализации

Здания дошкольных организаций оборудуют системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Учреждения должны быть обеспечены водой, отвечающей требованиям к питьевой воде.

Температура воды, подаваемой к умывальникам и душам, должна быть не ниже 37 град. С и не выше 60 град. С.

Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Медицинский работник осуществляет прием детей в группы для детей младенческого и раннего возраста и в случаях подозрения на заболевание - в дошкольных группах. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные организации только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10 - 14 дней.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. **При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.**

Однако не следует забывать, что данные рекомендации актуальны

только для детей 1 группы здоровья. Для основной массы, а это 2 группа здоровья-иммунодефицитные и часто болеющие (4 раза в год) - данная рекомендация неприемлема.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают раньше. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Столовая и чайная посуда выделяется для каждой группы. Она может быть изготовлена из фаянса, фарфора (тарелки, блюда, чашки), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Не допускается использовать посуду:

- с отбитыми краями,
- трещинами,
- сколами,
- деформированную,
- с поврежденной эмалью,
- пластмассовую и
- столовые приборы из алюминия.

Для персонала следует выделить отдельную посуду и промаркировать.

Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах, установленных в буфетных каждой групповой ячейки.

Столовая посуда:

после **механического** удаления остатков пищи

моется с добавлением моющих средств (первая ванна) с температурой воды не ниже 40 °С,

ополаскивается горячей проточной водой с температурой не ниже 65 °С (вторая ванна) с помощью гибкого шланга с душевой насадкой и

просушивается на специальных решетках.

Чашки промывают горячей водой с применением моющих средств в первой ванне, ополаскивают горячей проточной водой во второй ванне и просушивают.

Столовые приборы:

после механической **очистки** и

мытья с применением моющих средств (первая ванна)

ополаскивают горячей проточной водой (вторая ванна).

Чистые столовые приборы хранят в предварительно промытых металлических кассетах в вертикальном положении ручками вверх.

Столовую посуду для персонала моют отдельно от детской столовой

посуды.

При возникновении случаев инфекционных заболеваний проводятся мероприятия в соответствии с предписаниями, выданными органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Для обеззараживания посуды в каждой групповой ячейке следует иметь промаркированную емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфицирующем растворе. Допускается использование сушижарового шкафа.

В группах для детей младенческого и раннего возраста бутылочки после молочных смесей промывают теплой водой с помощью ерша и моющих средств, тщательно ополаскивают проточной водой, затем стерилизуют в автоклаве при температуре 120 °С в течение 45 минут или кипятят в воде в течение 15 минут и хранят в промаркированной закрытой эмалированной посуде. Ерши после использования промывают проточной водой и кипятят 30 минут, высушивают и хранят в сухом виде.

Соски после употребления промывают, замачивают в 2% растворе пищевой соды в течение 15 - 20 минут, потом промывают водой, кипятят 3 минуты в воде и хранят в промаркированной емкости с закрытой крышкой.

Столы в групповых после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Мочалки, щетки для мытья посуды, ветошь для протирания столов после использования стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально промаркированной таре.

Щетки с наличием дефектов и видимых загрязнений, а также металлические мочалки и губчатый материал не используют.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собирают в промаркированные металлические ведра с крышками или педальные бачки, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема.

Ежедневно в конце дня ведра и бачки независимо от наполнения очищают с помощью шлангов над канализационными трапами, промывают 2% раствором кальцинированной соды, а затем ополаскивают горячей водой и просушивают.

Требования к условиям хранения, и реализации питьевой воды

В дошкольных организациях должен быть организован питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду.

Допускается использование кипяченой питьевой воды при условии ее хранения не более 3 часов.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, предусматривается замена емкости по мере необходимости, но не реже чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой. Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной документацией (инструкцией) изготовителя.

Требования к санитарному содержанию помещений

дошкольных организаций

Все помещения убирают влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, подоконники, радиаторы и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.).

Влажную уборку в спальнях проводят после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Столы в групповых помещениях промывают горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью, которую

протирают,

просушивают и

хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моют горячей водой с мылом; нагрудники из ткани - стирают.

Для технических целей (уборка помещений групповой, туалета и т.д.) оборудуется в туалетных помещениях групповых отдельный водопроводный кран.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специально отведенных для этого площадках, затем чистят влажной щеткой. Один раз в год их подвергают сухой химической чистке.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживают независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моют теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, ежедневно. Горшки моют после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Генеральную уборку всех помещений и оборудования проводят один раз в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моют по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

При неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДО, в целях предупреждения распространения инфекции, проводят дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями санитарных правил.

Уборочный инвентарь для туалета маркируют **ярким** цветом и хранят в туалетной комнате в специальном шкафу. Весь уборочный инвентарь после использования промывают горячей водой с моющими средствами и просушивают.

Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранят в местах, не доступных для детей.

Емкости с растворами дезинфицирующих и моющих средств должны иметь:

крышки,

четкие надписи с указанием названия средства, его концентрации, назначения, даты приготовления. Для готовых к применению средств, разрешенных для многократного использования, указывают дату его разведения. Все дезинфицирующие и моющие средства должны иметь инструкцию по их использованию и применяться в соответствии с ней.

В теплое время года с целью предупреждения залета насекомых следует засетчивать окна и двери. Для борьбы с мухами внутри помещений можно использовать механические методы (липкие ленты, мухоловки).

Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании дошкольных организаций в присутствии детей.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в групповые моют проточной водой (температура 37 °С) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.

Пенолатексные ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатывают согласно инструкции изготовителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытьё, стирка), используются только в качестве дидактического материала.

Игрушки моют или стирают ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смену постельного белья, полотенца проводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируют.

На каждого ребенка необходимо иметь **три комплекта белья**, включая полотенца для лица и ног, и две смены наматрасников. Чистое белье доставляют в мешках и хранят в шкафах.

Белье после употребления складывают в специальный бак, ведро с крышкой, клеенчатый, пластиковый или из двойной материи мешок. Грязное белье доставляют в постирочную (или специальное помещение). Матерчатые мешки сдают в стирку, клеенчатые и пластиковые - обрабатывают горячим мыльно-содовым раствором.

Постельные принадлежности: матрацы, подушки, спальные мешки следует проветривать непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки, периодически выносить на воздух. Один раз в год постельные принадлежности подвергаются химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

Мочалки для мытья детей (число мочалок соответствует количеству детей в группе) после использования замачивают в дезинфицирующем растворе, промывают проточной водой, просушивают и хранят в чистых матерчатых мешках.

При наличии насекомых и грызунов в помещениях ДО организуют мероприятия специализированными организациями по дезинсекции и дератизации в соответствии с санитарными правилами, предъявляющие санитарно-эпидемиологические требования к проведению дезинфекционных и дератизационных мероприятий.

Основные гигиеническое и противозидемические мероприятия

При регистрации случаев заболеваний среди детей и персонала дошкольных организаций контагиозными гельминтозами (глисты) профилактические мероприятия проводят как в период лечения детей, так и ближайшие 3 дня после его окончания. При этом необходимо:

- ежедневно 2 раза (утром и вечером) проводить влажную уборку помещений с применением мыльно-содового раствора;

- пропылесосить или обработать камерной дезинфекцией (если невозможно облучить бактерицидными лампами в течение 30 минут на расстоянии до 25 см) ковры, дорожки, мягкие игрушки и убрать их до завершения заключительной дезинвазии;

- в течение 3 дней, начиная с первого дня лечения, одеяла, матрацы и подушки обрабатывать пылесосом. Одеяла и постельное белье не допускается встряхивать в помещении;

- в группах круглосуточного пребывания ежедневно менять или проглаживать горячим утюгом нательное, постельное белье и полотенца;

- ногти на руках детей и персонала должны быть коротко острижены;

- осуществлять надзор за соблюдением детьми и персоналом правил личной гигиены.

Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала

Персонал дошкольных организаций проходит:

медицинские осмотры и

обследования,

профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке.

Каждый работник дошкольных организаций должен иметь личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в "Журнал здоровья".

Не допускают или немедленно отстраняют от работы больных работников или при подозрении на инфекционные заболевания. Не допускают к работе по приготовлению блюд и их раздаче работников, имеющих на руках нагноения, порезы, ожоги, катар верхних дыхательных путей.

Персонал дошкольных организаций должен соблюдать правила личной гигиены:

приходить на работу в чистой одежде и обуви;

оставлять верхнюю одежду,

головной убор и личные вещи в индивидуальном шкафу для одежды;

коротко стричь ногти.

У помощника воспитателя дополнительно должен быть фартук и косынка для раздачи пищи, фартук для мытья посуды и специальный (темный) халат для уборки помещений.

Перед входом в туалетную комнату следует снимать халат и после выхода тщательно вымыть руки с мылом; работникам не допускается пользоваться детским туалетом.

Работники пищеблока не должны во время работы носить кольца, серьги, закалывать спецодежду булавками, принимать пищу и курить на рабочем месте.

Для работников дошкольных организаций следует предусмотреть не менее 3 комплектов санитарной одежды.