



**Смешение букв на письме**, связанные с нарушением пространственно-временных отношений, снижением памяти, внимания, неподготовленностью руки:

а) состоящих из одинаковых элементов, но различно расположенных в пространстве: \_\_\_\_\_;

б) включающих одинаковые элементы, но отличающиеся дополнительными элементами:

\_\_\_\_\_;

в) зеркальное написание букв: \_\_\_\_\_;

г) пропуски элементов, особенно при соединении букв, включающих одинаковый элемент: \_\_\_\_\_;

д) лишние элементы: \_\_\_\_\_;

е) неправильно расположенные элементы: \_\_\_\_\_

**Попадает ли в группу риска Ваш будущий первоклассник?**

Да,

если Ваш ребенок левша,

если он - переученный правша,

если Ваш ребенок посещал логопедический пункт,

если в семье говорят на двух или более языках,

если Ваш ребенок слишком рано собирается в школу

(неоправданно раннее обучение грамоте иногда про-

воцирует возникновение дисграфии и дислексии, и

происходит это в тех случаях, когда у ребенка еще не

наступила психологическая готовность к такому обу-

чению),

если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью,

вниманием.

										
										
										